



«2023 ГОД-ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА»

Уважаемые родители! В этом номере нашей газеты мы познакомим вас с популярными в последнее время в нашем обществе, зарубежными методиками и системами воспитания и обучения детей. Это система М.Монтессори, Вальдорфские детские сады и японская система воспитания, которая пользуются огромной популярностью среди современных родителей.

«Чтобы воспитывать ребёнка -надо его знать, чтобы его знать-надо за ним наблюдать, а чтобы за ним наблюдать. Надо дать ему свободу» Мария Монтессори

Главную роль в воспитании по этой системе играет так называемая «Монтессори среда», без которой система не может существовать. Данная среда дает возможность детям развивать независимость и самостоятельность, которые и являются ключом к успеху по философии Монтессори.

Ключевые характеристики метода:

- ✓ Дети самостоятельно выбирают для себя занятие
- ✓ Модель изучения – «Обучение через открытие», малыши узнают новое не через рассказ учителя, а через работу с материалами
- ✓ В одной группе присутствуют ученики разного возраста
- ✓ Для занятий предоставляется специальный учебный материал, который разработала сама Мария Монтессори
- ✓ Занятия не прерываются и обычно длятся около 3х часов
- ✓ Ученики могут свободно передвигаться по классу
- ✓ Не смотря на внешне пассивную роль учителя, Монтессори-педагогом может быть только специально обученный человек

Как мы видим, в этой методике используется весьма интересный и не совсем традиционный подход к обучению. В связи с чем, до сих пор не утихают споры относительно его эффективности, положительных и отрицательных сторон.

Плюсы системы М.Монтессори

- Малыш имеет возможность развиваться самостоятельно, без навязчивого вмешательства взрослых и в удобном лично для него темпе.
- Основным принципом методики является свобода личности, поэтому вся система направлена на формирование свободного человека, который уважает и ценит свободу окружающих людей.
- На занятиях запрещена критика и негативная оценка
- Ребенок обучается через игру, он увлечен процессом и обучение дается легко.
- Большое внимание в методике уделяется сенсорному и сенсорно-моторному развитию учеников, что напрямую связано с умственным развитием.
- В одной группе могут находиться дети от 1 года до 7 лет и от 7 до 12, поэтому подгруппы внутри коллектива учеников распределяются не по возрасту, а по интересам.
- Малыши имеют возможность учиться у старших детей, что бывает гораздо эффективнее, чем сложные объяснения взрослых.
- Старшие ученики учатся заботиться о младших
- У малышей, обучающихся в этой методике, как правило, хорошо развиты навыки самообслуживания
- Дети учатся принимать собственные решения

Минусы системы М. Монтессори

- Данная система не направлена на развитие воображения, творческих способностей и коммуникативных навыков, что и является ее главным недостатком
- В методике недооценивается значение игровой деятельности в развитии ребенка. М.Монтессори считала, что игрушки только уводят малыша от реальной жизни и не дают никакой практической пользы. Но давно доказано, что это совсем не так, значение игры в развитии ребенка очень и очень велико
- Также автор методики недоценила и значение сказок в педагогическом процессе, заменяя их довольно сухим описанием предметов, в то время как, сказки формируют у ребенка представления о жизни, отношениях, добре и зле
- Педагог в системе Монтессори, зачастую, не имеет большого авторитета, который так привычен для нашей страны. В связи с чем, у ребенка могут возникнуть проблемы при дальнейшем обучении
- Дети, воспитанные в этой системе, привыкают получать знания не прилагая больших усилий, что может привести к тому, что, в дальнейшем, они не захотят трудиться, чтобы получить результат

Плюсы и минусы вальдорфского детского сада

Данные учебные учреждения отличаются от других дошкольных заведений некоторыми специфическими запретами:

- Запрет на раннее обучение до 7 лет. Ребенка не нагружают интеллектуальными тренингами. Он должен постигать окружающий его мир только опытным путем и как можно дольше оставаться в собственном образно-абстрактном мире.
- Запрет на СМИ. Кинофильмы и различные программы, транслируемые по телевидению, для маленького ребенка являются источником негативной информации. Она разрушает внутренний мир малыша, и он попадает в сильную зависимость к ним.
- Запрет на оценивание действий ребенка. Если малыш выполняет какие-либо задания, чтобы только получить от взрослого положительную оценку собственных действий, то он лишается возможности действовать естественно и непринужденно.

Плюсы вальдорфского детского сада <ul style="list-style-type: none">* уважение к личности малыша и его выбору;* отсутствие оценки действий ребенка и принуждения;* воспитание через подражание и личный пример воспитателей;* обучение новым навыкам и умениям происходит естественно и в доверительной обстановке;* создание свободного пространства для творческого развития малыша;* организация особого здорового ритма в группах;* в детском коллективе находятся разновозрастные дети;* формирование эстетических способностей малыша и развитие его эмоциональной сферы;* в ходе трудовой деятельности формируются у ребенка его волевые качества.	Минусы вальдорфского детского сада <ul style="list-style-type: none">* педагоги вальдорфского дошкольного учреждения не учат детей основам письма и счета, поэтому им будет трудно обучаться в традиционной школе;* тематика произведений, которую предлагают вальдорфские воспитатели для пересказа детям, ограничена;* рекомендуется книги детям не читать, а именно пересказывать сюжет сказки или истории;* в основе вальдорфской педагогики лежит антропософия, которую не поддерживает традиционная церковь;* сложный процесс адаптации ребенка со сверстниками, посещающие детский сад классического типа
--	---

Японская система воспитания

Япония – страна во всех смыслах уникальная. Европейцам очень сложно понять жителей этого государства, некоторые обычаи и системы вызывают откровенное удивление.

Одним из таких «диковинок» можно назвать японскую систему воспитания. Как известно, японские дети до 5 лет считаются настоящими королями, а это предполагает вседозволенность. На самом ли деле японская система работает и дети вырастают цельными здоровыми личностями, или же опасностей в ней намного больше, чем преимуществ?

В чём состоит японская система воспитания?

Подход к воспитанию в Японии основан на традициях, которые формировались веками. Все дети в Японии проходят 3 этапа воспитания:

- до 5 лет ребёнок воспринимается как «император», он живёт в полной вседозволенности и абсолютной любви.
- с 6 до 15 лет он резко переходит в статус «раба»: начинается приучение к порядку, школа, дисциплина и подчинение, ребёнок больше не главный, он часть группы, из которой не принято выделяться.

➤ с 16 лет ребёнок становится «равным»: в его жизни главную роль играет работа и значимость в коллективе, уважение окружающих.

В аспекте стремления быть как все японское общество походит на советские нормы, диктуя человеку не выделяться из толпы и бояться общественного порицания. Боятся «что люди скажут» японцев приучают с детства. В жизни маленьких японцев мама играет большую роль.

Особенно сильна эта связь в раннем детстве до 5 лет, то есть в «период императора». Малыш почти всё время проводит с одной лишь мамой, повезет, если отец на выходных найдёт время на сына или дочь в своём плотном графике. Разумеется, любой каприз ребёнка в таком возрасте выполняется. А если малыш ошибается, что то делает не так, ему на это не указывают, ошибки свои он не исправляет, и за него все делает мать.

Конечно, когда ребёнок с мамой близок, это очень хорошо, но только иногда такое положение вещей из обычной любви перерастает в гиперопеку. Такой человек растёт инфантильным, не способным на самостоятельные решения, не умеет брать ответственность на себя.

«Период императора» для личности, которая только формируется, очень опасен. Когда малыш растёт не зная запретов и границ, не понимает, что за поступки приходится отвечать, он живет как тепличное растение. В реальных условиях у него начинаются проблемы. Дело в том, что нет никакого переходного периода от «императора» к «рабу», и когда малыш достигает возраста 6 лет, его мир просто рушится.

В японских школах действует строгий дресс-код, множество правил и суровая дисциплина. Главный принцип школьной системы Японии- быть как все, и касается это как внешнего вида, так и мыслей. Ни о какой индивидуальности не может быть и речи. Большинство детей просто встраиваются в существующую систему.

Интересный факт:

Мария Монтессори (31.08.1870-6.05.1952) – выдающийся педагог, врач и ученый, впервые применила свою методику еще в далеком 1906 году. Ее система воспитания, изначально, разрабатывалась для детей, имеющих проблемы в развитии, но настолько хорошо себя проявила, что, вскоре, ее стали использовать и для обучения здоровых детей.

Рудольф Штейне основатель Вальдорфской педагогики, еще в молодости увлекался вопросами детского образования. Будучи доктором философии и теологом, он уделял особое внимание духовному развитию ребенка. В начале XX века основал первые учебные заведения, разработав для них уникальную систему обучения.

Как мы видим, каждая методика отличается весьма значительными плюсами и некоторыми весомыми минусами. Наше мнение, как педагогов, относительно этих методик – все очень индивидуально и зависит от многих факторов. Для одних детей эти системы могут подойти идеально, других даже не заинтересует. Решение стоит принимать исходя из личных качеств вашего малыша, если не уверены в выборе, посетите пробное занятие, понаблюдайте. Но, в любом случае, ограничиваться только одной методикой не стоит, если вам подошла данная система, не забывайте о вышеперечисленных недостатках и компенсируйте эти пробелы дома с помощью сказок, ролевых игр, общения в других коллективах.