

## «Как рассказать детям о Великой отечественной войне»

День Победы 9 мая — самый радостный и самый грустный праздник на свете. В этот день в глазах людей сияет радость и гордость за великую победу, которую их дедушки и бабушки одержали много лет назад. Но радость эта смешана с печалью: вспоминают люди о тех, кто погиб в той войне. Когда-то наши матери, бабушки и деды рассказали нам о той великой войне. Любовь к Родине воспитывается с детства — и мы, еще маленькие, шли с гвоздиками к Вечному огню, рисовали открытки для ветеранов, учили стихи и песни. А сегодня уже мы должны рассказать нашим детям о Победе — чтобы не прервалась память, чтобы на угасал вечный огонь благодарности к солдатам, отдавшим за нас свои жизни. Но как рассказать детям о Великой Отечественной войне? Ведь тема это непростая, болезненная даже. Сколько война принесла потерь, сколько пришлось пережить народу до того момента, когда над Рейхстагом развернулось алое знамя?

**А говорить нужно: ведь для тех, кто не помнит прошлого, нет и будущего.**

### Нужно ли говорить детям о войне?

- Задача рассказов о войне — не пугать детей, а дать понимание. Семейные корни – вот опора, которая поможет детям твердо стоять на ногах на протяжении всей жизни. Если предки справились с такими испытаниями, то и ты сам можешь преодолеть свои жизненные трудности. Но для этого нужно знать свое семейное древо. Рассказывая ребенку о членах вашей семьи, которых коснулась война, мы формируем связь поколений. Пусть ребенок ощущает себя частью этой цепочки.

- Пример семьи – всегда самый сильный и действенный. Но родители боятся детских слез и потому зачастую избегают говорить о войне, стараются отгородить ребенка от жестокости. Однако именно через слезы ребенок глубоко переживает эмоцию, это помогает ему сделать правильные выводы.

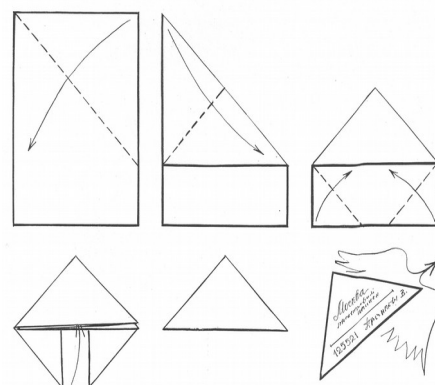
- Дети чувствуют очень тонко. Один из способов, которым дети учатся бороться со своими страхами - игра в «войнушку».

- Исследователи напоминают о существовании «проблемы четвертого поколения»: потомки, которые не застанут в живых свидетелей, теряют связь поколений. Для многих современных детей Великая Отечественная война – это просто глава в учебнике. И этого нельзя допустить!

- Война – это страшно. Любой боевой конфликт, когда люди убивают друг друга, – это ужасно. И никогда не нужно это скрывать. В беседах о войне не должно быть романтизма, но и излишние подробности о зверствах фашизма ребенку тоже не нужны. Пусть рассказ вызывает слезы и боль. Это боль во имя жизни. Это значит, что память жива.

### Сделаем вместе!

Письма с фронта! О трудных боях, боевых друзьях, ранениях и надежде на грядущую победу писали своим близким солдаты. **Но мало кто знает, что письма с фронта** отправлялись не только родным, но и детям, посещающими детский сад. Бойцы часто находили такие слова, которые были особенно понятны детям, производили на них большое впечатление. Давайте и мы попробуем сложить такое треугольное письмо.



### Читайте вместе с детьми

дети разных поколений не могут реально оценить масштабы катастрофы, которую творит война. Трагедию и ужасы войны они понимают через истории конкретных людей, а не целого народа. Это осознание придет позже, с возрастом и опытом. А пока маленькому человечку нужен похожий герой - маленький, желательного такого же пола, чтобы в полной мере представить себя на его месте, испытать сострадание.

К.Паустовский «Стальное колечко»  
«Сказка о громком барабане» М., 1985  
В.Орлов «Брат мой в армию идет»  
С.Георгиевская «Галина мама»  
А.Митяев «Почему армия родная»  
и «Дедушкин орден»  
М.Исаковский «Навек запомни»  
В.Высотский «Братские могилы»  
Л.Кассиль «Твои защитники», «Памятник солдату», «Дорогие мои мальчишки»  
Л.Воронкова «Девочка из города»  
С.Алексеев «Первая колонна», «Таня Савичева», «Шуба», «Мишка», «Брестская крепость»  
С.Баруздин «Рассказы о войне»  
Я.Тайц «Цикл рассказов о войне»  
А.Митяев «Мешок овсянки»  
С.Михалков «День Победы»  
Г.Черкашин «Кукла»  
Нисон Ходза «Дорога жизни»  
Е.Верейская «Три девочки. История одной квартиры»  
Э.Фонякова «Хлеб той зимы»

Мультфильмы на военную тематику:  
«Воспоминание», «Легенда о старом маяке», «Солдатская сказка», «Партизанская снегурочка».

### Что вы знаете о Георгиевской ленте?

\* 26 ноября - 7 декабря 1769 г. императрица Екатерина II учредила награду для офицеров Русской Армии, вручаемую за личную храбрость проявленную на полях сражений — орден Святого Георгия, носить его полагалось на «ленте шелковой о трех черных и двух желтых полосах»;

\* День учреждения Ордена Святого Победоносца Георгия стал в России Днем всех Георгиевских кавалеров.

\* 8 ноября 1943 года был учрежден орден Славы трех степеней. Его статус и расцветка ленты, напоминали о Георгиевском кресте.

\* 2 марта 1992 года Указом Президиума Верховного Совета России «О гос. наградах РФ» было принято решение о восстановлении российского ордена Святого Георгия и знака отличия «Георгиевский крест».

\* **Весной 2005 года** в России впервые появилась «**Георгиевская ленточка**». Это выражение нашего уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, все силы отдавшим для Победы.



### После рассказа о войне можете задать ребенку несколько вопросов:

Какой праздник мы отмечаем 9 мая? Когда началась Великая Отечественная война? Почему она так называется? Какая страна начала войну? Кто такие фашисты? Что они хотели сделать с нашим народом? Удалось ли немцам взять Москву? Когда закончилась война? Кто победил? Почему нужно помнить про войну? Кого мы благодарим в этот день и за что? Кто воевал в вашей семье?

Газета распространяется среди  
родителей МДОУ д\с 32



55-14-74, г. Ярославль, ул. Блюхера, 60

