



«Театр и музыка»

Зачем малышу театр?

Детский театр - уникальное место, где создана особая атмосфера сказки. Попав в театр, малыш искренне верит в происходящее на сцене, полностью растворяясь в театральном действе.

Театр обладает удивительной способностью **влиять** на детскую психику "играючи". Малыш вливается и действие на сцене, сопереживает героям, активно помогает вершить добрые дела.

Ребенок подражает мимике, голосовым интонациям, движениям актеров.

Театр может стать вашим **другом** в воспитательном процессе.

Просмотр спектакля **развивает речь** малыша, насыщая ее эмоционально выразительными словами.

Для ребенка просмотр театрального представления всегда сочетается с огромной внутренней работой. Он учится чувствовать, улавливать чужие эмоции, переживать.

Театр объединяет в себе несколько искусств: риторiku, музыку, пластику.

Знакомство с театром - способ воздействия
легкий и непринужденный, которым
порадует, удивит и очарует малыша.

Музыка в воспитании

Музыка – средство воспитания, когда оно осознанно воспринимается ребенком.

Обучая музыке, мы **воздействуем** на общее развитие и духовный мир ребенка

Музыкальные занятия с детьми **всесторонне развивают** память, мышление и воображение с раннего возраста.

Занятия музыкой **вливают** на интеллектуальное развитие, ускоряется рост клеток отвечающих за интеллект человека, влияет на эмоциональное самочувствие ребенка.

Под действием музыки активизируются энергетические процессы организма направленные на физическое оздоровление.

Игры на развитие чувства ритма

- *Негромкое проговаривание песенок с прохлопыванием*
- *Беззвучное проговаривание с максимальной артикуляцией*
- *Громкое ритмичное проговаривание с одновременной «ходьбой» рук по столу или коленям*
- *Пение с одновременной «ходьбой», сидя на месте*
- *Ходьба на месте под фонограмму, высоко поднимая ноги*

Играем в детском саду

Пальчиковая игра «Паучок»

- (1) Паучок ходил по ветке,
А за ним ходили детки.
- (2) Дождик с неба вдруг полил,
- (3) Паучков на землю смыл.
- (4) Солнце стало пригревать,
- (5) Паучок ползёт опять,
А за ним ползут все детки,
- (6) Чтобы погулять на ветке.

- 1 - «Паучок» бежит по предплечью, а затем по плечу.
- 2 - Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик).
- 3 - Хлопаем ладонями по коленям.
- 4 - Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит)
- 5 - Действия как в первом куплете
- 6 - «Паучки» ползают по голове.

Советы родителям

Как слушать музыку с ребенком

- ✓ Выберите удобное время (когда ребенок не увлечен игрой, не возбужден, хорошо себя чувствует)
- ✓ Удобное время для слушания музыки: после завтрака или после дневного сна
- ✓ Предупредите членов семьи, чтобы было тихо и чтобы в комнату во время звучания музыки не входили
- ✓ Заранее подготовьте магнитофон, кассету, выберите силу звука
- ✓ Помните: ребенок сохраняет непрерывное внимание к звучащей музыке в течение 1-2,5 минут.
- ✓ Перерывы в звучании между музыкальными пьесами должно быть 5-7 минут
- ✓ Желательно записать одну и ту же песню дважды: первый с исполнением песни, второй – запись «минус», только музыка
- ✓ Слушать записи песен и подпевать ребенок может и сидя, и стоя, и играя
- ✓ Все записи надо сохранять, не стирать
- ✓ Разрешите ребенку устраивать «концерт» для игрушек

Театр дома

* театр игрушки



* театр на ложках



* пальчиковый театр



* перчаточный театр



* кукольный театр



Игры- маленькие спектакли

- ✓ Игра-имитация действий человека, животных и птиц
- ✓ Игра-имитация цепочки последовательных действий (веселые матрешки захлопали в ладошки и стали танцевать)
- ✓ Игра-имитация образов хорошо знакомых сказочных персонажей (неуклюжий медведь идет к домику)
- ✓ Игра-импровизация под музыку
- ✓ Бессловесная игра-импровизация с одним персонажем по текстам стихов и прибауток
- ✓ Игра-импровизация по текстам коротких сказок, рассказов и стихов
- ✓ Ролевой диалог героев сказок
- ✓ Инсценирование фрагментов сказок о животных
- ✓ Игра-драматизация с несколькими персонажами по народным сказкам

Газету подготовили: Крошухина О.А., Ботягина О.Ю.

Газета распространяется среди родителей МДОУ д\с 32



55-14-74, г. Ярославль, ул. Блюхера, 60

Это любопытно!

- Музыка влияет на сердечный ритм, работу кровеносной и лимфатической систем человека, мозга.
- Максимальный эффект производит духовная музыка и колокольный звон.
- Пение развивает голосовой аппарат, укрепляет голосовые связки, улучшают речь, лечит заикание.

