

«Ребенок и книга»

- ✓ «Читайте детям не нотации, а книги» (Г.Остер)
- ✓ «Хорошая книга глубоко затрагивает чувства ребенка, её образы оказывают большое воздействие на формирование личности» (Е.А.Флёрина)
- ✓ «Если с детства у ребёнка не воспитана любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь — в годы отрочества душа подростка будет пустой, на свет божий выползает, как будто неизвестно откуда взявшееся, плохое» (В. А. Сухомлинский)
- ✓ «Детские книги пишутся для воспитания, а воспитание — великое дело: им решается участь человека» (В. Г. Белинский)

К сожалению, в наш век информатизации отношение детей к книге изменилось, интерес к чтению стал падать. По данным многочисленных исследований уже в дошкольном возрасте дети предпочитают чтению просмотр телевизионных передач и мультфильмов, компьютерные игры. Ни читая, человек не развивается, не совершенствует свою память, внимание, воображение, не усваивает и не использует опыт предшественников, не учится думать, анализировать, сопоставлять, делать выводы.

В поэтических образах художественная литература открывает и объясняет ребёнку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Умение понимать литературное произведение (не только содержание, но и элементы художественной выразительности) не приходит само собой: его надо развивать с раннего возраста. В связи с этим очень важно учить детей слушать и воспринимать художественное произведение.



Пословицы о книгах

- «Книга — лучший друг».
- «Книга подобна воде – дорогу пробьёт везде»
- «Золото добывают из земли, а знания из книги»
- «Книгу читаешь, на крыльях летаешь»
- «Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает»
- «Неграмотный, как слепой, а книга глаза открывает»
- «С книгами знаться, ума набраться»
- «Книга мала, да ума придала»

Поиграйте с детьми:

* Вспомни название сказки.

- О многодетной маме. («Волк и семеро козлят».)
- О ветеринаре. («Доктор Айболит».)
- Об общежитии для зверей. («Теремок».)
- О хлебобулочном изделии. («Колобок».)
- О деревянном мальчике. («Буратино».)
- О трудолюбивой девочке. («Золушка».)

* Взрослый произносит первое слово имени (прозвища) сказочного героя. Ребенок называет второе слово.

Барон (Мюнхгаузен), старуха (Шапокляк), Винни (Пух), Соловей (Разбойник), Дед (Мороз, Мазай), старик (Хоттабыч), доктор (Айболит), сестрица (Алёнушка), домовёнок (Кузя) и т.д.

* Игра «Назовите книжных героев»

1. Раз зимою баба с дедом
Внучку сделали из снега.

Жаль, друзья, что сказка эта
Продолжалась лишь до лета.
(Снегурочка.)

2. Парень слез с любимой печки,
За водой поплёлся к речке.
Щуку в проруби поймал
И с тех пор забот не знал.
(Емеля.)

3. Мальчик в джунглях очутился
И с волками подружился,
И с медведем, и с пантерой.
Вырос сильным он и смелым.
(Маугли.)

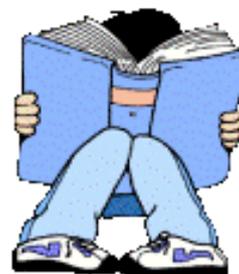
Газета рекомендует

Когда читать?

- как только ребенок родится;
- выделять несколько минут, но каждый день;
- выбирать время, когда ребенок в хорошем расположении духа;
- приучать ребенка «ждать» время для чтения;
- читать в любом месте;
- утешать ребенка, показав красивую книжку, когда он плачет или капризничает.

Как читать?

- выбирать удобное и уютное место;
- читать малышу наизусть стишки, которые вам самим запомнились с детства;
- находить книги, которые можно дать ребенку подержать в руках;
- рассматривать книжки и картинки;
- читать с «выражением»;
- перечитывать любимые книги.



Несколько важных правил для родителей

- Выделяйте время для чтения каждый день
- Выбирайте книги вместе с ребенком
- Окружите ребенка материалами для чтения
- Читайте медленно и с удовольствием
- Читайте снова и снова
- Показывайте ребенку свою заинтересованность в чтении
- Читайте везде и всегда

Газета распространяется среди
родителей МДОУ д\с 32



55-14-74, г. Ярославль, ул. Блюхера, 60

