



Специальный выпуск

**«Дети экрана.
Телевидение в развитии ребенка»**



Эпоха СМИ активно вторглась не только в жизнь взрослых, но и в жизнь детей. Компьютер, телевизор, «видики» прочно входят в жизнь многих малышей, начиная с первых лет жизни. В некоторых семьях, как только ребёнок научается сидеть, его сажают перед экраном. Домашний экран всё больше заменяет бабушкины сказки, мамыны колыбельные песенки, разговоры с отцом.

Экран становится главным «воспитателем» ребёнка.

Проблемы «экранных детей»:

- *отставание в развитии речи;*
- *нарушение зрения;*
- *переутомление;*
- *дефицит движений и, как результат, испорченная осанка;*
- *педагоги и психологи отмечают неспособность детей к самоуглублению, к концентрации на каком - либо занятии, отсутствие заинтересованности делом;*
- *трудности восприятия информации на слух;*
- *резкое снижение фантазии и творческой активности детей;*
- *повышение детской жестокости и агрессивности.*

Вы спросите: неужели всему виной телевизор?

Да, если речь идёт о маленьком ребёнке, не готовом адекватно воспринимать информацию с экрана. Когда домашний экран поглощает все силы и внимание малыша, когда телевизор подменяет для маленького ребёнка игру, активные действия и общение с близкими взрослыми, он, безусловно, оказывает мощное формирующее, вернее деформирующее влияние на становление психики и личности растущего человека. Последствия и масштабы этого влияния могут сказаться значительно позже в самых неожиданных областях.

Задумайтесь!

*По данным ЮНЕСКО
93 % современных детей 3-5 лет смотрят на экран 28
часов в неделю, т.е. около 4-х часов в день, что
намного превосходит время общения со взрослыми.*



Сказанное выше отнюдь не означает призыва исключить телевизор и компьютер из жизни и воспитания детей.

Советы родителям:

***Компьютерные игры** можно вводить только после того, как ребёнок освоил традиционные виды детской деятельности – рисование, конструирование, восприятие и сочинение сказок. И главное – когда он научится самостоятельно играть в обычные детские игры (принимать роли взрослых, придумывать воображаемые ситуации, строить сюжет игры и пр.)

***Просмотр мультиков** для маленьких детей должен быть строго дозирован. При этом родители должны помогать малышам осмыслить происходящие на экране события и сопереживать героям фильма.

*Предоставлять свободный доступ к **информационной технике** можно только за пределами дошкольного возраста (после 6-7 лет), когда дети уже готовы к её использованию по назначению, когда экран будет для них именно средством получения нужной информации, а не властным хозяином над их душами и не их главным воспитателем.

*Старайтесь не превращать телевизор в неизменного участника **семейных ритуалов**: обедов и ужинов, разговоров перед сном.

*Будьте **избирательны** при выборе телевизионных программ, не смотрите все подряд, этим вы подадите хороший пример своему ребенку. Обсуждайте с детьми просмотренные телепередачи.

*Помните, что **влияние телевидения на психику** детей отличается от влияния на психику взрослого.

Газета рекомендует для просмотра детям

- Советские мультфильмы (1 в день),
- Отечественные и зарубежные фильмы о жизни растений и животных,
- Общеобразовательные программы,
- Детские православные передачи.

Опрос сайта «Детское телевидение»

Какие передачи смотрит Ваш ребенок?

Мультфильмы	38.6%
Развлекательные	23.3%
Образовательные	21.5%
Сериалы	8.1%
Фильмы	6.3%



Задумайтесь!

- ✓ Две трети современных детей в возрасте от 6 до 12 лет смотрят телевизоры ежедневно;
- ✓ 50 % детей смотрят телепередачи подряд, безо всякого выбора и исключений;
- ✓ 25 % детей смотрят одни и те же телепередачи от 5 до 40 раз подряд;
- ✓ 35 % ребят в возрасте от 6 до 12 лет при определении рейтинга использования свободного времени на первое место поставили телевизор, исключив при этом занятия спортом, прогулки на воздухе, общение с семьей.

Газета распространяется среди родителей МДОУ д\с 32



55-14-74, г. Ярославль, ул. Блюхера, 60

