

Растим патриота

**Патриотизм: убеждение, что твоя страна лучше других потому,
что именно ты в ней родился.**

Джордж Бернارد Шоу

Газета для родителей



Выпуск № 1 2014 год

РОДИНА

З. Александрова

*Если скажут слово «родина»,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.*

*У реки берёзка - скромница
И ромашковый бугор...
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор.*

*В лужах первые кораблики,
Где недавно был каток,
И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.*

*Или степь, от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!*



**Главный редактор и оформитель:
воспитатель Крошухина О.А.**

Что дети должны знать

3-4 лет:

- *название города,
- * название любимых мест, которые посещают с родителями: парк, сквер.

4-5 лет:

- *некоторые достопримечательности родного города (театр, цирк, зоопарк),
- *некоторые государственные праздники,
- * знать, что армия охраняет нашу Родину,
- * знать и называть моряков, летчиков, пограничников,
- * уметь рассказывать о красивых местах города.

5-7 лет:

- *знать элементарные представления об истории человечества (Древний мир, Средние века, Современное общество),
- *знать достопримечательности родного края,
- *знать некоторых знаменитых людей, прославивших родной край,
- * знать государственные праздники,
- *знать, что Российская Федерация-многонациональная страна,
- *знать герб, флаг, мелодию гимна, столицу России,
- * иметь представление и уважать Российскую армию,
- * знать, что прадеды защищали Родину во время войны,
- * знать о героях космоса.

Патриотическое воспитание ДОШКОЛЬНИКОВ

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков



Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию!

- Это и любовь к родным местам,
- Это и гордость за свой народ,
- Это и ощущение своей неразрывности со всем окружающим,
- Это и желание сохранять, приумножать богатства своей страны,
- Это и дерево под окном,
- Это и родные напевы,
- Это и поразившие нас когда-то факты и события.

«Все начинается с детства»

Очень рано в мир ребенка входит природа родного края. Река, лес, поле постепенно оживают для него: от первого общего восприятия ребенок переходит к конкретизации — у него появляются любимые уголки для игры, любимые деревья, тропинки в лесу, место для рыбалки у реки. Это делает лес, речку своими, родными, остающимися в памяти на

Без помощи взрослого детям трудно понять, что люди трудятся на благо всей страны, что город, лес, река, которые ребенок видит каждый день,— это и есть его Родина и что быть Россиянином — большая гордость.

При воспитании патриотических чувств важно поддерживать в детях интерес к событиям и явлениям общественной жизни, беседовать с ними о том, что их интересует.

- Папа получил грамоту. Мы гордимся им!
- Проводы старшего брата в армию.
- День поступления в школу.
- День Победы, поздравляем ветеранов, идем к Вечному огню.

Для воспитания патриотических чувств важны исторические знания.

Детям нужно рассказывать или читать о героизме людей в годы Великой Отечественной войны, о истории человечества, о полетах человека в космос.

Пути воспитания патриотизма могут быть разнообразными.

Главное — зародить в ребенке это великое чувство — быть гражданином своей страны. Быть настоящим – Россиянином.

Что почитать детям

«Разноцветная земля» Н. Сладкова,

«От края до края» Н. Михаленко,

«Про жаркую пустыню» Г. Ганейзера,

«Прозрачный слоник» С. Гарина,

«Твои защитники» Л. Кассиля,

«Страна, где мы живем» С. Баруздина,

«Куда б ни шел, ни ехал ты» М.Исаковского

Классиков русской литературы: А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Л. Н. Толстого, стихи С.

А. Есенина, А. А. Блока, Ф. И. Тютчева.



«Почему Армия всем родная?» А. Митяев



Девочка Лена научилась читать. Особенно хорошо она читала слова, написанные крупными буквами. Однажды зимой на стене дома повесили плакат. С плаката на девочку смотрел молодой солдат в каске. Лена стала читать буквы на плакате и прочла: «Да здравствует родная Армия!» ...«А почему родная? Ведь она не мама, не папа, не бабушка...» — подумала Лена.

П
О
Ч
И
Т
А
Й
Т
Е
Д
Е
Т
Я
М

Шел из школы домой мальчик Коля. Он был сосед Лены, и Лена его спросила: - Коля! Скажи, пожалуйста, тебе Армия родна? — Мне? Конечно, родная, — ответил Коля. — Мой брат уже полгода служит в армии артиллеристом. Брат мне родной. Значит, и Армия родная. Ушел Коля домой. А Лена осталась на улице. Она слепила маленькую, ростом с куклу, снежную бабу. Но ей все равно было грустно. У Лены не было брата, который мог бы пойти в армию и стрелять там из пушек. Вышла из подъезда соседка тетя Маша — с ковром под мышкой, с веником в руке. Лена и ее спросила: - Тетя Маша! Скажите, пожалуйста, ваши родные служат в Армии? — Нет, — ответила тетя Маша. — Не служат. Все дома. Кто на заводе работает, кто в учреждениях. — Значит, вам Армия не родная? - Как же это не родная! - удивилась тетя Маша. — Я жила в деревне, и началась война. Деревню заняли фашисты. А потом был сильный бой и пришли наши. Мы бежали к ним навстречу, плакали от радости и только говорили: «Родные! Наконец-то пришли, спасли нас от смерти». - Армия всем родная, — закончила тетя Маша. — И меня, старую, и тебя, такую маленькую, она никому в обиду не даст. Повеселела девочка. Побежала с улицы домой. Когда пришел с работы папа, она рассказала ему, как гуляла, как сама прочла надпись на плакате и что сказали ей Коля и тетя Маша. — Все же Коле Армия роднее! — пожаловалась Лена. - Ну, это как сказать! — ответил папа, — принеси-ка мне коробку с документами. Папа достал из коробки красную книжечку. «Военный билет» — было написано на обложке. На первой странице Лена увидела папину фотографию. Рядом были отчетливые буквы. Лена стала читать их. И получилось: Сорокин Иван Васильевич. Танкист. Сержант запаса». - Вот это да! — удивилась Лена. — Мой папа танкист! А что значит «запаса»? - Это значит, — сказал папа дочке, — что я, хотя и работаю на заводе, все равно числюсь в Армии. - А другие папы? — Другие папы тоже. Кто, как я, танкист, кто летчик, кто разведчик, кто моряк запаса. На другой день Лена снова гуляла на улице. Было холодно. Дул ветер, падал снег. А она не уходила домой. Ждала, когда из школы придет Коля. Хотела сказать ему про своего папу-танкиста.

