

# Растим патриота

**Патриотизм: убеждение, что твоя страна лучше других потому,  
что именно ты в ней родился.**

*Джордж Бернارد Шоу*

Газета для родителей



Выпуск № 1 2014 год

## РОДИНА

З. Александрова

*Если скажут слово «родина»,  
Сразу в памяти встаёт  
Старый дом, в саду смородина,  
Толстый тополь у ворот.*

*У реки берёзка - скромница  
И ромашковый бугор...  
А другим, наверно, вспомнится  
Свой родной московский двор.*

*В лужах первые кораблики,  
Где недавно был каток,  
И большой соседней фабрики  
Громкий радостный гудок.*

*Или степь, от маков красная,  
Золотая целина...  
Родина бывает разная,  
Но у всех она одна!*



**Главный редактор и оформитель:  
воспитатель Крошухина О.А.**

## Что дети должны знать

### 3-4 лет:

- \*название города,
- \* название любимых мест, которые посещают с родителями: парк, сквер.

### 4-5 лет:

- \*некоторые достопримечательности родного города (театр, цирк, зоопарк),
- \*некоторые государственные праздники,
- \* знать, что армия охраняет нашу Родину,
- \* знать и называть моряков, летчиков, пограничников,
- \* уметь рассказывать о красивых местах города.

### 5-7 лет:

- \*знать элементарные представления об истории человечества (Древний мир, Средние века, Современное общество),
- \*знать достопримечательности родного края,
- \*знать некоторых знаменитых людей, прославивших родной край,
- \* знать государственные праздники,
- \*знать, что Российская Федерация-многонациональная страна,
- \*знать герб, флаг, мелодию гимна, столицу России,
- \* иметь представление и уважать Российскую армию,
- \* знать, что прадеды защищали Родину во время войны,
- \* знать о героях космоса.

# Патриотическое воспитание ДОШКОЛЬНИКОВ

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

*С. Михалков*



Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию!

- Это и любовь к родным местам,
- Это и гордость за свой народ,
- Это и ощущение своей неразрывности со всем окружающим,
- Это и желание сохранять, приумножать богатства своей страны,
- Это и дерево под окном,
- Это и родные напевы,
- Это и поразившие нас когда-то факты и события.

## **«Все начинается с детства»**

Очень рано в мир ребенка входит природа родного края. Река, лес, поле постепенно оживают для него: от первого общего восприятия ребенок переходит к конкретизации — у него появляются любимые уголки для игры, любимые деревья, тропинки в лесу, место для рыбалки у реки. Это делает лес, речку своими, родными, остающимися в памяти на

Без помощи взрослого детям трудно понять, что люди трудятся на благо всей страны, что город, лес, река, которые ребенок видит каждый день,— это и есть его Родина и что быть Россиянином — большая гордость.

При воспитании патриотических чувств важно поддерживать в детях интерес к событиям и явлениям общественной жизни, беседовать с ними о том, что их интересует.

- Папа получил грамоту. Мы гордимся им!
- Проводы старшего брата в армию.
- День поступления в школу.
- День Победы, поздравляем ветеранов, идем к Вечному огню.

## **Для воспитания патриотических чувств важны исторические знания.**

Детям нужно рассказывать или читать о героизме людей в годы Великой Отечественной войны, о истории человечества, о полетах человека в космос.

Пути воспитания патриотизма могут быть разнообразными.

**Главное — зародить в ребенке это великое чувство — быть гражданином своей страны. Быть настоящим – Россиянином.**

## **Что почитать детям**

«Разноцветная земля» Н. Сладкова,

«От края до края» Н. Михаленко,

«Про жаркую пустыню» Г. Ганейзера,

«Прозрачный слоник» С. Гарина,

«Твои защитники» Л. Кассиля,

«Страна, где мы живем» С. Баруздина,

«Куда б ни шел, ни ехал ты» М.Исаковского

Классиков русской литературы: А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Л. Н. Толстого, стихи С.

А. Есенина, А. А. Блока, Ф. И. Тютчева.



## «Почему Армия всем родная?» А. Митяев

П  
О  
Ч  
И  
Т  
А  
Й  
Т  
Е  
Д  
Е  
Т  
Я  
М



Девочка Лена научилась читать. Особенно хорошо она читала слова, написанные крупными буквами. Однажды зимой на стене дома повесили плакат. С плаката на девочку смотрел молодой солдат в каске. Лена стала читать буквы на плакате и прочла: «Да здравствует родная Армия!» ...«А почему родная? Ведь она не мама, не папа, не бабушка...» — подумала Лена.

Шел из школы домой мальчик Коля. Он был сосед Лены, и Лена его спросила: - Коля! Скажи, пожалуйста, тебе Армия родна? — Мне? Конечно, родная, — ответил Коля. — Мой брат уже полгода служит в армии артиллеристом. Брат мне родной. Значит, и Армия родная. Ушел Коля домой. А Лена осталась на улице. Она слепила маленькую, ростом с куклу, снежную бабу. Но ей все равно было грустно. У Лены не было брата, который мог бы пойти в армию и стрелять там из пушек. Вышла из подъезда соседка тетя Маша — с ковром под мышкой, с веником в руке. Лена и ее спросила: - Тетя Маша! Скажите, пожалуйста, ваши родные служат в Армии? — Нет, — ответила тетя Маша. — Не служат. Все дома. Кто на заводе работает, кто в учреждениях. — Значит, вам Армия не родная? - Как же это не родная! - удивилась тетя Маша. — Я жила в деревне, и началась война. Деревню заняли фашисты. А потом был сильный бой и пришли наши. Мы бежали к ним навстречу, плакали от радости и только говорили: «Родные! Наконец-то пришли, спасли нас от смерти». - Армия всем родная, — закончила тетя Маша. — И меня, старую, и тебя, такую маленькую, она никому в обиду не даст. Повеселела девочка. Побежала с улицы домой. Когда пришел с работы папа, она рассказала ему, как гуляла, как сама прочла надпись на плакате и что сказали ей Коля и тетя Маша. — Все же Коле Армия роднее! — пожаловалась Лена. - Ну, это как сказать! — ответил папа, — принеси-ка мне коробку с документами. Папа достал из коробки красную книжечку. «Военный билет» — было написано на обложке. На первой странице Лена увидела папину фотографию. Рядом были отчетливые буквы. Лена стала читать их. И получилось: Сорокин Иван Васильевич. Танкист. Сержант запаса». - Вот это да! — удивилась Лена. — Мой папа танкист! А что значит «запаса»? - Это значит, — сказал папа дочке, — что я, хотя и работаю на заводе, все равно числюсь в Армии. - А другие папы? — Другие папы тоже. Кто, как я, танкист, кто летчик, кто разведчик, кто моряк запаса. На другой день Лена снова гуляла на улице. Было холодно. Дул ветер, падал снег. А она не уходила домой. Ждала, когда из школы придет Коля. Хотела сказать ему про своего папу-танкиста.

