



«Самостоятельность детей»

Все родители хотят, чтобы их ребенок, подрастая, становился все более самостоятельным. Но многие отцы и матери положительно воспринимают детскую самостоятельность только в тех ситуациях, когда она кажется уместной им самим. Пусть растет самостоятельным, но слушается родителей «как мы сказали, так и будет!». Подобная установка содержит внутреннее противоречие.

Самостоятелен тот ребенок, кто способен сам ставить свои цели и сам их достигать, способный решать свои проблемы за свой счет (понятно, в соответствии со своим возрастом). В 3 года самостоятельный ребенок сам завязывает себе шнурки, в 7 лет может сам сделать себе завтрак и постирать свои вещи, в 8 лет самостоятельно может качественно делать свои уроки.

Первое и самое простое в воспитании самостоятельности – это **не воспитывать несамостоятельность**. Да, к сожалению, многие родители, и чаще мамы, делают это весьма настойчиво. Несамостоятельность воспитывается так же, как и любое другое умение и черта характера: в первую очередь с помощью внушений и подкрепления несамостоятельного поведения.

Правила «трёх»

Три компонента самостоятельности:

1. Умение реагировать на критику, умение её принимать.
2. Ответственность, обязанность отвечать за свои действия.
3. Дисциплина.

Три условия для самостоятельности:

1. Собственное желание ребенка.
2. Препятствие на пути к предмету желания, которое ребенок может преодолеть.
3. Длжащееся вознаграждение!

Три правила воспитания самостоятельности:

1. Приучить детей к послушанию. Чтобы вырастить своего ребенка самостоятельным, вначале приучите его вас слушаться.
2. Увлекать самостоятельностью легче, если перед глазами ребенка будут красивые и яркие примеры.
3. Создавать ребёнку ситуации, когда самостоятельность возможна и по силам.



И. Муравейка

Стихотворение «Я сама»

- Давай будем одеваться ...
- Я сама! Я сама!
- Пойдём, будем умываться ...
- Я сама! Я сама!
- Ну идём хоть причешу я ...
- Я сама! Я сама!
- Ну давай хоть накормлю я ...
- Я сама! Я сама!

Младшие дошкольники могут самостоятельно:

- Мыть руки, засучивая рукава; мыть лицо, не разбрызгивая воду; правильно пользоваться мылом; не мочить одежду; сухо вытираться полотенцем, без напоминания вешать его на отведенное место.
- Одеваться и раздеваться в определенной последовательности: одежду складывать, вешать, расстегивать, застегивать пуговицы.
- Замечать беспорядок в одежде и самостоятельно устранять его или обращаться за помощью к взрослому.
- Своевременно пользоваться носовым платком, туалетом.
- Пить из чашки, есть, хорошо пережевывая пищу закрытым ртом.
- Правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой.
- Убирать игрушки, строительный материал в определенное место.

Старшие дошкольники могут самостоятельно:

- Нести ответственность за работу по дому. Само собой, тип работы по дому следует персонализировать согласно возрасту ребёнка.
- Иметь консультативный голос в планировании меню, помогать в покупке продуктов.
- Помогать взрослым в уходе за младшими детьми.
- Играть без взрослых.
- Выполнять домашнее задание без вашего контроля
- Составлять свою собственную программу дня.

Газета рекомендует

- Позволять ребенку принимать собственные решения в рамках его возможностей нести за них ответственность.
- Если у ребенка что-то не выходит, делайте это вместе с ним, а не вместо него.
- Берегите уверенность ребенка в себе, его самооценку.
- Покажите ребенку, что самостоятельность не означает отчужденности. Важно понять: делиться чем-то, оказывать помощь кому-то – это признак позитивной силы.
- Показывать ребенку границы, за которыми при его самостоятельности он еще не может нести ответственность.
- Ясно устанавливать правила проявления его самостоятельности. Систематически соблюдать их и контролировать.



Знаменитый кризис самостоятельности - кризис 3-х лет

Важные симптомы:

1. Негативизм - это отрицательная реакция, связанная с отношением одного человека к другому человеку. Ребенок отказывается вообще подчиняться определенным требованиям взрослых.
2. Упрямство - это реакция на свое собственное решение. Упрямство не следует смешивать с настойчивостью.
3. Строптивость, которая носит безличный характер. Это протест против порядков, которые существуют дома.
4. Своеволие. Стремление к эмансипации от взрослого. Ребенок сам хочет что-то делать. Я сам придумал это, я сам это и сделаю.
5. Обесценивание взрослых. В этом возрасте любимые мамочка и папочка впервые могут услышать из уст своего крохи слова «дура», «плохой» и т.д.
6. Протест-бунт, который проявляется в частых ссорах с родителями.
7. Встречается стремление к деспотизму.

Самая главная задача, которую решает маленький человек в этот период - это необходимость самоутвердиться в мире, доказать свою самостоятельность и независимость. "Я сам" - такие слова сопровождают каждый шаг ребенка.

Газета распространяется среди
родителей МДОУ д\с 32

Газету подготовили: воспитатели Крошухина О.А. и Верёвкина И.В.

