



### Как найти время для игр

Вам, наверное, не раз случалось на просьбу ребенка: «Давай поиграем!» – отвечать: «Подожди, не сейчас, закончу свои дела, тогда поиграем»

В наш стремительный век катастрофически не хватает времени, в том числе не остается его и у родителей для игры с детьми.

в **Помните:** если вы не уделяете ребенку должного внимания, общаясь с ним только тогда, когда остается время, малыш может чувствовать необъяснимое беспокойство, ему кажется, что все на свете гораздо важнее его самого.

У многих детей складывается впечатление, что для мамы важнее всего – хозяйственные дела, а для папы – то, как идут дела на работе.

в Показывайте ребенку, что он для вас много значит, что вы его любите и с удовольствием поиграете с ним.

в Помните о важности детской игровой деятельности, не относитесь равнодушно, пассивно к играм вашего малыша, выбирайте минутку времени для общения с ребенком в играх-упражнениях в ходе домашних дел.

### **Игры на кухне**

Многие из вас часто замечали, что ваши дочка или сын внимательно наблюдают за тем, как вы готовите обед или ужин. А ведь на вашей кухне всегда найдется дело для ловких детских пальчиков.

в Попросите ребенка помочь вам:

- пересыпать аккуратно крупу из одной банки в другую емкость и при этом посчитать, сколько уместилось полных столовых ложек;
- отмерить чашками и вылить нужное количество воды в кастрюлю для варки картофеля, пока вы его чистите;
- отсчитать нужное количество ягод для пирога.

в Поиграйте с ребенком в слова:

- предложите ему искать на кухне слова. Какие слова можно «вынуть» из борща, винегрета, кухонного шкафа, плиты..
- вспомните «вкусные» слова и «угостите» друг друга чем-нибудь вкусеньким. Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» маме на ладошку, затем вы – ему, и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «соленые», «горькие» слова.

### **Игры в ванной**

в Проводите игры в ванной комнате во время купания ребенка:

- пускайте мыльные пузыри
- черпайте воду ситом
- устраивайте «бурное море»

в Организуйте игру «**Сколько воды в губке?**»

- возьмите кастрюлю, губку, чашку, стакан, ложку;
- в кастрюлю налейте немного воды, пусть ребенок положит в нее губку и выскажет свое предположение о том, сколько воды впитает губка;
- предложите затем достать губку, отжать ее в емкость для измерения объема и убедиться в правильности ответа

***Психологи доказали, что в игре у дошкольника интенсивно развивается психика, формируется память, мышление, восприятие; больше проявляется произвольности, он лучше запоминает, дальше и выше прыгает, быстрее бежит, чем в ситуации обучения.***

v **Помните:** в игре дошкольнику обязательно нужны сюжет, тема. Именно поэтому ваш малыш часто задает вопрос: «Папа, во что мы будем играть?»  
v Не жалейте времени на игру с ребенком, придумывайте сюжет, роли, подыгрывайте малышу, будьте его воображение, развивайте личность дошкольника, расширяйте сферу его интересов.

Не отвлекаясь от собственных домашних дел, вы можете уделить внимание своему ребенку и поиграть с ним. При этом у малыша формируются соответствующие умения и навыки, и заодно он получает удовольствие и положительные эмоции от общения с родителями.

статью подготовила дефектолог Андрианова М.А.

---