

Согласовано
Председатель Совета
Трудового Коллектива
О. А. Крошухина О. А. Крошухина



Утверждено
Заведующей МДОУ детского сада № 32
Н. И. Голубева Н. И. Голубева
Приказ № 65 от «05» июня 2012 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о группах для детей с задержкой психического развития
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
комбинированного вида – детский сад № 32
г. Ярославля

1. Общие положения

1.1. настоящее Положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании», Постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Письмом Минобразования РФ от 10.04.1997 № 19 «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность дошкольного образовательного учреждения (далее ДОУ) со специальными группами для детей с задержкой психического развития.

1.3. Группы для детей с задержкой психического развития создаются в целях:

- всестороннего развития детей: высших психических функций, эмоционально-волевой сферы, познавательной активности;
- формирование соответствующих возрасту элементов учебной деятельности;
- развития и активизации речевых функций (звукопроизношения), фонетико-фонетического восприятия, усвоение логико-грамматических конструкций, дифференциации словаря...);
- приобретение ребенком опыта социальных взаимоотношений.

1.4. Группы для детей с задержкой психического развития открываются в ДОУ на основании приказа Департамента образования мэрии г. Ярославля при наличии следующих условий:

- наличие достаточного контингента детей с задержкой психического развития, подтвержденное заключениями ПМПК;
- наличие оборудованных помещений в соответствии с методическими рекомендациями и реализуемыми образовательными программами в ДОУ;
- наличие квалифицированных педагогов-специалистов в штате педагогических работников ДОУ.

2. Порядок работы групп для детей с задержкой психического развития.

2.1. Приему в ДОУ в группы для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) подлежат дети с диагнозом «задержка психического развития», выраженном в замедленном темпе психического развития вследствие ослабленности нервной системы, обусловленном инфекцией, хроническими соматическими заболеваниями, интоксикацией или травмой головного мозга, перенесенных внутриутробно, при родах или в раннем детстве, а также вызванных нарушениями эндокринной системы. Приему в детский сад подлежат дети с ЗПР, замедление темпа психического развития которых может быть также следствием педагогической запущенности при неблагоприятных условиях воспитания.

2.2. Основными медицинскими показаниями к приему в дошкольное образовательное учреждение в группы для детей с ЗПР является:

- ЗПР церебрально-органического генеза;
- ЗПР по типу конституционального (гармонического) психического и психофизического инфантилизма);
- ЗПР соматического происхождения с явлениями стойкой соматической астении и соматогенной инфантилизацией;
- ЗПР психогенного происхождения (патологическое развитие личности по невротическому типу, психическая инфантилизация);
- ЗПР вследствие иных причин.

2.3. При равных условиях в первую очередь в ДОУ в группы для детей с ЗПР принимаются дети с более тяжелыми формами ЗПР – церебрально-органического происхождения и прочими (психическими формами, осложненными энцефалопатической симптоматикой).

2.4. В тех условиях, когда окончательный диагноз ребенку можно установить только в процессе длительного наблюдения за ним, ребенок принимается в ДОУ условно на 6-9 месяцев. При необходимости этот срок может быть продлен ПМПК.

2.5. Не подлежат приему в дошкольное учреждение в группы для детей с ЗПР дети при наличии у них, следующих клинических форм и состояний;

- олигофрения; органическое или эпилептическое шизофреническое слабоумие;
- выраженные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата;
- выраженные нарушения речи: алалия, афазия, ринолалия, дизартрия, заикание;
- шизофрения с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы;
- выраженные формы психопатий и психоподобных состояний различной природы;
- частые судорожные пароксизмы, требующие систематического наблюдения и лечения у психо-невролога;
- стойкий энурез и энкопрез;
- хронические заболевания сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения и др. в стадии обострения и декомпенсации.

2.6. Если в период пребывания ребенка в дошкольном учреждении или группе для детей с ЗПР выявляются вышеперечисленные дефекты, то ребенок подлежит отчислению или переводу в учреждение соответствующего профиля. Вопрос об отчислении или переводе ребенка решается МПК. После пребывания ребенка в дошкольном учреждении или группе для детей с ЗПР, с учетом уточненного диагноза и на основании решения педагогического совета дошкольного учреждения, оформляются документы о переводе его в школу (класс) для детей с ЗПР или в общеобразовательную школу (в отдельных случаях – о направлении в специализированную школу соответствующего типа).

Готовность ребенка к обучению в общеобразовательной или специальной школе определяется педагогическим коллективом совместно с медицинским персоналом дошкольного учреждения.

2.7. Для зачисления ребенка в группу для детей с ЗПР предоставляются следующие документы:

- утвержденные, комиссией департамента образования мэрии города Ярославля списки детей;
- заявление родителей;
- заключение ПМПК;
- свидетельство о рождении ребенка (предъявляется);
- справка об отсутствии контакта с инфекционными больными.

2.8. По окончании установленного срока обучения дети, нуждающиеся в продолжении занятий, повторно обследуются членами ПМПК. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

2.9. Группы для детей с ЗПР комплектуются с учетом возраста детей в соответствии с нормативами комплектования групп для детей с отклонениями в развитии,

определенными «Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

При необходимости допускается комплектование указанных групп детьми разных возрастов.

3. Организация образовательного процесса в группах для детей с ЗПР.

3.1. Работа в группах для детей с ЗПР строится в соответствии с Типовым положением о дошкольных образовательных учреждениях, утвержденным постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 и программно-методическими инструктивными документами.

3.2. Воспитательно-образовательная работа в группах осуществляется в соответствии с реализуемыми комплексной и коррекционной программами, предусмотренными Уставом ДОУ.

3.3. Продолжительность обучения в группе детей с ЗПР составляет 2-3 года (в зависимости от тяжести дефекта). В случае обоснованной необходимости ребенок в такой группе находится до достижения 8 лет. Решение принимает ПМПК по согласованию с родителями (законными представителями).

3.4. Для работы с детьми с ЗПР вводится одна ставка учителя-дефектолога и две ставки воспитателя и ставка младшего воспитателя на каждую группу.

3.5. В обязанности учителя-дефектолога входит:

- коррекционная работа с детьми с ЗПР;
- проведение медико-психолого-педагогических консилиумов, консультативно-педагогическая работа с родителями, оказание консультативной педагогической помощи воспитателям, ведение текущей документации, рекомендованной нормативными актами.

3.6. В приоритетные обязанности воспитателя группы для детей с ЗПР входит:

- организация коррекционно-развивающей деятельности с детьми группы в соответствии с рекомендациями специалистов ДОУ (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и других...);
- реализация Основной образовательной программы в соответствии с уровнем психологического, физического и эмоционального здоровья ребенка и с рекомендациями специалистов ДОУ;
- охрана жизни и здоровья каждого ребенка в условиях пребывания в ДОУ;
- сохранение и укрепление здоровья детей.

3.7. При организации занятий для детей с ЗПР используются следующие формы: индивидуальные, подгрупповые, групповые, фронтальные типы занятий: развивающие, комплексные, проблемно-игровые, сюжетные, тренировочные и т.п.

4. Руководство группами детей с ЗПР.

4.1. Общее руководство работой групп для детей с ЗПР осуществляется руководителем ДОУ, который несет ответственность за комплектование, функционирование групп, координирует деятельность коллектива ДОУ и специалистов, систематически контролирует эффективность коррекционно-воспитательно-образовательной работой педагогов группы для детей с ЗПР.

4.2. Приказом руководителя ДОУ на должность воспитателей групп для детей с ЗПР назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное педагогическое образование, соответствующую квалификационную категорию и прошедшие подготовку на курсах по воспитанию детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии.

4.3. Приказом руководителя ДОУ на должность учителя-дефектолога назначаются лица, имеющие высшее педагогическое специальное образование.

4.4. В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группы для детей с ЗПР распространяется Устав ДОУ.