

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МДОУ детский сад № 32
Протокол от «10» сентября 2014 года
№ 1



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МДОУ детский сад № 32
Н. И. Голубева
Приказ № 155 от 23.09.2014 года

ПОЛОЖЕНИЕ О КОМБИНИРОВАННОЙ ГРУППЕ в МДОУ детский сад № 32

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о комбинированной группе регулирует образовательную деятельность дошкольного учреждения по организации интегрированного воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

1.2. Комбинированная группа открывается приказом департамента образования мэрии города Ярославля в дошкольном учреждении с целью расширения охвата детей необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощью, максимального приближения ее к месту жительства ребенка, обеспечения родителей (законных представителей) консультативной поддержкой, а также с целью подготовки общества к принятию человека с ограниченными возможностями.

В комбинированной группе одновременно воспитываются и обучаются нормально развивающиеся дети и дети с определенными отклонениями в развитии.

1.3. В комбинированной группе предусматривается решение ряда специфических задач:

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с отклонениями в развитии в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии;
- оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки воспитанникам, не имеющим выраженных первичных отклонений в развитии, но отстающим от возрастной нормы;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения; оказание им психологической поддержки.

1.4. Дошкольное образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за соответствие применяемых специалистами комбинированной группы форм, методов и средств организации образовательного процесса и коррекционно-педагогической помощи возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЛЕКТОВАНИЕ КОМБИНИРОВАННОЙ ГРУППЫ

2.1. Комплектование комбинированной группы осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и на основании заключения городской или областной ПМПК.

2.2. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей (законных

представителей) и на основании заключения городской или областной ПМПК.

2.3. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей (законных

представителей) обучение в комбинированной группе может осуществляться 1-2 года или до его поступления в общеобразовательное учреждение.

2.4В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей (до 3 лет и старше 3 лет) и категории детей с ограниченными возможностями здоровья и составляет:

до 3 лет - 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

старше 3 лет - 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития.

2.5.Содержание образовательного процесса в комбинированной группе определяется программой дошкольного образования и специальными (коррекционными) программами с учетом индивидуальных особенностей воспитанников (возраста, структуры нарушения, уровня психофизического развития и т.п.). Педагогический коллектив самостоятелен в выборе программ из комплекса вариативных общеразвивающих и коррекционных программ.

2.6.Организационными формами работы комбинированной группы являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также занятия малыми подгруппами (по 2 - 3 ребенка), индивидуальные занятия.

2.7.Для организации работы комбинированной группы в штат ДОУ вводится должность учителя-дефектолога. Должность учителя-логопеда может вводиться в дополнение к должности учителя-дефектолога. К работе с воспитанниками комбинированной группы привлекаются также педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, а также необходимый медицинский и обслуживающий персонал. Максимальное количество времени отводится на коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога.

2.8.Комбинированные группы финансируются по нормативам, соответствующим нормативам финансирования групп компенсирующего вида. В случае если на проведение занятий в группе затрачивается дополнительное время состоящих в штате специалистов, оплата их труда производится за фактически отработанное время.

3. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Участниками образовательного процесса комбинированной группы дошкольного образовательного учреждения являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

3.2. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в комбинированной группе дошкольного образовательного учреждения, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.3. Отношения ребенка и персонала комбинированной группы строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

3.4. Порядок комплектования и деятельности персонала комбинированной группы, перечень рекомендуемой документации регламентируется Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1014; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

3.5. Права работников комбинированной группы дошкольного образовательного учреждения и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

**Рекомендации
по организации деятельности педагогического и обслуживающего персонала
комбинированной группы**

1. Деятельность учителя-дефектолога

Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-дефектолог. Содержание его деятельности аналогично деятельности учителя-дефектолога групп компенсирующего вида. Однако организация коррекционно-педагогического процесса в смешанной группе имеет некоторые особенности. Так, учитель-дефектолог:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с отклонениями в развитии в группе, в МДОУ;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и социального педагога по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с отклонениями в развитии;
- может проводить совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре);
- ведет необходимую документацию (приложение 2).

Учитель-дефектолог проводит подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками, имеющими отклонения в развитии или отстающими от возрастной нормы. При необходимости дети с ограниченными возможностями здоровья (отклонениями в развитии) обеспечиваются дополнительно индивидуальными занятиями или занятиями в малой группе по 2 - 3 человека. Длительность таких занятий не должна превышать 10 - 15 минут.

2. Деятельность воспитателя

Деятельность воспитателя комбинированной группы аналогична деятельности воспитателя общеразвивающей и компенсирующей групп и направлена на обеспечение всестороннего развития всех воспитанников. Особенности организации работы воспитателя смешанной группы являются:

- планирование (совместно с учителем-дефектологом и другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (отклонениями в развитии);
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (отклонениями в развитии);
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с отклонениями в развитии с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с отклонениями в развитии по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации (приложение 2).

3. Деятельность педагога-психолога

Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы. В его функции входят:

- психологическое обследование воспитанников;
- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и дошкольного образовательного учреждения);
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДООУ и семьи;
- консультирование персонала группы;
- заполнение отчетной документации (приложение 2).

4. Деятельность музыкального руководителя

Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников. Особенности работы музыкального руководителя в смешанной группе являются:

- взаимодействие со специалистами ДООУ (группы) по вопросам организации совместной деятельности всех детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проведение занятий со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами: учителем-дефектологом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведение соответствующей документации.

5. Деятельность инструктора по физической культуре

Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни. В комбинированной группе организация его работы предусматривает:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы; подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации.

6. Деятельность социального педагога

Направлена на обеспечение социального благополучия воспитанников и их семей. К специфике организации его работы в смешанной группе относятся:

- осуществление преемственности между образовательным учреждением и семьей воспитанников;
- участие в изучении воспитанников и составлении индивидуальных программ развития;
- консультирование родителей по вопросам формирования адекватного социального поведения и воспитания ребенка в семье;

- изучение социальных условий развития и воспитания ребенка в семье;
- взаимодействие с педагогами, специалистами служб социальной защиты, благотворительными организациями по вопросам оказания социальной помощи воспитанникам;
- осуществление комплекса мероприятий по социальной защите воспитанников группы;
- выявление интересов, потребностей, трудностей, отклонений в поведении воспитанников и своевременное оказание им социальной помощи;
- ведение необходимой документации.

7. Деятельность медицинского персонала

При наличии в штате МДОУ медицинских работников воспитанникам с отклонениями в развитии оказывается специализированная медицинская помощь.

8.1. Врач.

Обследует состояние здоровья воспитанников группы и при необходимости назначает лечение; следит за изменениями в состоянии здоровья воспитанников в процессе коррекционно-педагогического воздействия и дозирует допустимую для каждого воспитанника нагрузку; консультирует родителей и педагогов по вопросам сохранения психического здоровья ребенка.

8.2. Медицинская сестра.

По медицинским показаниям совместно с другими специалистами определяет нагрузку воспитанников группы интегрированного обучения и воспитания.