

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 32»

Программа принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от «31» 08 2021 г



Согласовано: _____
директор департамента образования
и культуры города Ярославля Е.А. Иванова



Утверждено: _____
заведующий МДОУ «Детский сад № 32»
Н.И. Голубева
Приказ № 191/1 от «01» 09 2021 г

Программа развития

на 2021-2024 гг.

г. Ярославль

1. Паспорт Программы развития на 2021-2024 г.г.

Ответственный исполнитель	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32»
Назначение программы	Определение стратегии развития учреждения, перспективных направлений, областей необходимых преобразований и изменений.
Цель	Обеспечение устойчивого развития ДОУ, соответствующего приоритетным направлениям развития российского образования, создание условий для качественной реализации муниципального задания.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды. 2. Совершенствование содержания и технологий образования дошкольников в рамках национального проекта «Образование» 3. Оптимизация условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, воспитания гражданской ответственности, патриотизма, социальной активности. 4. Обеспечение доступности и качества дополнительного образования. 5. Создание условий для эффективного развития педагогических кадров. 6. Создание условий для оказания ранней помощи семьям, имеющим детей раннего возраста
Сроки реализации программы	2021-2024 годы.
Основные целевые индикаторы (показатели) программы	<ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогов использующих ЦОС от общей численности педагогических работников. • Доля педагогов, применяющих ИКТ в образовательной деятельности, от общей численности педагогических работников. • Доля воспитанников 5-7 лет участвующих в конкурсах, соревнованиях различного уровня к общей численности воспитанников 5-7 лет. • Доля воспитанников участвующих в социально значимых акциях к общей численности воспитанников. • Доля детей 5-7 лет получивших сертификаты дополнительного образования к общей численности воспитанников 5-7 лет. • Доля детей 5-7 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, от общей численности детей 5-7 лет. • Доля детей 5-7 лет, получающих услугу по дополнительному образованию в ДОУ, от общей численности детей 5-7 лет. • Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, от общей численности педагогических работников.

	<ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогов повысивших квалификационную категорию от общего количества педагогов. • Доля педагогов, квалификация которых соответствует профстандарту, от общего количества педагогов. • Доля специалистов психолого-педагогической службы, повысивших уровень компетенции, от общего количества специалистов психолого-педагогической службы.
Финансовое обеспечение	<p>Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием.</p> <p>Внебюджетные средства. Безвозмездная помощь родителей.</p> <p>Спонсорская помощь.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Создана современная и безопасная цифровая образовательная среда.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - обновлён и расширен мультимедийный комплекс, группы оснащены современным цифровым оборудованием; - 50 % педагогов используют ЦОС; - создана система электронного документооборота. <p>2. Содержание и технологии образования дошкольников усовершенствованы в рамках национального проекта «Образование»</p> <ul style="list-style-type: none"> - широко используются современные образовательные технологии, направленные на формирование у воспитанников компетенций, обеспечивающих социальную успешность, самореализацию, профессиональное самоопределение. - 70 % педагогов применяют ИКТ в образовательной деятельности; <p>3. Оптимизированы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, воспитания гражданской ответственности, патриотизма, социальной активности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижен процент заболеваемости; - 65% воспитанников 5-7 лет участвуют в конкурсах, соревнованиях различного уровня; - 60% воспитанников участвуют в социально значимых акциях. <p>4. Обеспечены доступность и качество дополнительного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> -100% детей 5-7 лет получили сертификаты дополнительного образования; -100% детей 5-7лет получают дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования; -70% детей 5-7лет получают услугу по дополнительному образованию в ДОУ. <p>5. Созданы условия для эффективного развития педагогических кадров.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстроена внутрифирменная система информационно-методического сопровождения педагогов; - внедрена система наставничества; -70% педагогических работников имеют квалификационную

	<p>категорию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 23% педагогов повысили квалификационную категорию; - квалификация 100 % педагогов соответствует Профстандарту. <p>6. Созданы условия для оказания ранней помощи семьям, имеющим детей раннего возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличивается количество семей, имеющих детей раннего возраста, которым оказывается ранняя помощь. - реализуется сетевое взаимодействие. - 34% специалистов психолого-педагогической службы повысили уровень профессиональной компетенции
--	---

2. Характеристика текущего состояния, основные проблемы, анализ причин возникновения проблем и описание основных возможных рисков реализации программы

Основными показателями для характеристики текущего состояния деятельности МДОУ «Детский сад № 32» являются доступность образования, качество образовательных услуг, воспитательный потенциал, кадровый состав ДОУ.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой развития ДОУ на 2017–2020 годы, позволила достичь следующих результатов:

1. Завершение перехода на ФГОС.

2. Сохранение и увеличение контингента детей. В ДОУ функционирует 10 групп: 1 для детей раннего возраста, 7 комбинированных групп для детей дошкольного возраста (с ЗПР и ТНР), 3 коррекционные группы для детей с задержкой психического развития. В ДОУ функционирует консультационный пункт. На кратковременное пребывание в ДОУ принято 22 ребенка от 1,5 до 3 лет.

Но в районе построены новые детские сады, что привело к некоторому оттоку воспитанников. Во всех ДОУ открываются комбинированные группы, что препятствует выводу из них детей с ЗПР и ТНР и затрудняет формирование коррекционных групп. Возможности консультационного пункта не позволяют в полном объёме удовлетворить потребности участников образовательных отношений.

3. Создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности. Ежегодно проводятся разные мероприятия, направленные на реализацию задач, поставленных Федеральной Стратегией развития воспитания. Увеличилось на 5% количество детей, принимающих участие в массовых мероприятиях разного уровня, в том числе патриотической, гражданской и спортивной направленности. Возросло число семей активно участвующих в жизни ребенка и учреждения. Систематически реализуются мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию и поддержку профессионального самоопределения воспитанников.

Но наблюдается неоднородность контингента родителей, имеющих различные цели и не всегда позитивные ценности. Растёт число социально-неблагополучных семей, где возникают конфликтные ситуации по вопросам жизнедеятельности и воспитания ребенка.

4. Увеличение доли детей, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в образовательных организациях. Охват детей в возрасте от 5 лет дополнительными общеобразовательными программами по состоянию на 01.01.2020 составляет 50 %.

Но в систему дополнительного образования не включены дети с ОВЗ. Нет системы поддержки одаренных детей, проявивших особые способности и добившихся высоких результатов в интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности. Дополнительное образование в ДОУ недостаточно соответствует запросам родителей.

5. Увеличение количества услуг, предоставляемых населению в электронном виде. Инновационным продуктом стало дистанционное обучение, выдача и активация сертификатов ПФДО, проведение собраний и консультаций в режиме онлайн.

Но доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» недостаточный. Мультимедийный комплекс не современен. Электронная библиотека требует систематизации и расширения. Обеспечение инструментами ИКТ на низком уровне. Отсутствует системность применения ИКТ. Недостаточный уровень ИКТ-компетенций педагогов.

6. Создание условий для профессионального и личностного роста работников.

Со всеми сотрудниками заключены трудовые договоры, в которые включены нормы оплаты труда с учетом эффективности их работы. Системно осуществляется повышение квалификации педагогических кадров, поддерживается участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. На 3% выросло количество педагогов с высшим образованием, на 3 % уменьшилось число педагогов без квалификационной категории. Поощряется обучение в педагогическом колледже и Ярославском государственном педагогическом университете. ДОУ включено в инновационный проект муниципального уровня.

Но современные тенденции развития образования требуют непрерывного обновления компетенций педагогических кадров в связи с переходом на новые образовательные стандарты. Квалификация 35% педагогов не соответствует Профессиональным стандартам, из них 8 % (2 педагога) не имеют специального педагогического образования.

7. Совершенствование механизмов общественного участия в управлении образованием. Сформирован коллегиальный орган управления (управляющий совет), который позволяют родительской общественности участвовать в управлении образовательной организацией.

8. Расширена сеть услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Открыта разновозрастная комбинированная группа для детей с ТНР. В коррекционных группах для детей с расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью реализуются адаптированные образовательные программы (АОП). Налажено комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка.

Но за последние годы наблюдается рост численности детей с нарушениями в развитии, увеличение количества детей, относящихся к сложным категориям. Родители часто не желают менять группу в соответствии с рекомендациями, в одной группе находятся дети с разными образовательными потребностями, что создаёт проблемы для осуществления образовательной работы.

9. Отлажена система работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Доработана Программа "Здоровье", которая отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления воспитанников, определяет основные направления, задачи и план действий по реализации программы посредством здоровьесберегающих технологий. Наблюдается небольшое снижение общего количества случаев заболеваний, в том числе ОРВИ; уменьшение количества болевших детей и количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, увеличение количества не болевших детей и индекса здоровья. Благодаря профессионализму педагогов, у большинства детей раннего возраста наблюдается лёгкая адаптация. Стало традицией проведение в ДОУ спортивных праздников и досугов («Мама, папа, я — спортивная семья», «Будущие защитники», «Веселые старты», «Праздник снега» и др.) Во всех группах созданы и оборудованы физкультурные уголки с необходимым инвентарем для организации игр и физических упражнений детей в группе.

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Требуется продолжения работа по применению здоровьесберегающих технологий, по взаимодействию с социумом в вопросах укрепления здоровья. Высоким остается количество дней, пропущенных детьми по другим причинам (отпуск, домашний режим, пропуски без уважительной причины).

10. В ДОУ усовершенствована предметно-развивающая среда. В течение 2017-2020 г. отремонтировано: центральный тамбур и коридор 1-го этажа, прачечная, группы № 2, 7, 8, 9, потолки в музыкальном зале, в раздевальной комнате группы № 4, в умывальной комнате группы № 6; выложен плиткой пол и стены в мойке группы № 6; в большинстве групп заменены светильники, установлены пластиковые окна. Заменены шторы в музыкальном зале, коридоре 1-го этажа, на лестничных пролётах. На внебюджетные средства за счёт добровольных пожертвований сделаны приобретения на сумму 127683 рублей: строительные материалы, шторы, линолеум, стулья, пылесосы, унитазы. Безвозмездно ДОУ пожертвованы: стеллажи, раскладные кровати, паровая станция TEFAL, пылесос, тюль, плитка, газонокосилка, стенды, жалюзи, шкафы - на сумму 113213 рублей. Бюджетные средства израсходованы на уличное оборудование (1259559), пособия В.Воскобовича (46939), шторы (121635), шкафы хозяйственные (49800), огнетушители (21280) развивающие методические пособия (143739), детская мебель (482398), теневые навесы (242850), игрушки (163045), компьютер (16600), видеокамеру (4000), жесткий диск (21000), калитку (69000), автоматику ворот (64659), монтаж видеодомофона (61100), детские кровати (10000). Непрерывно ведётся работа по улучшению прогулочных участков. На добровольные пожертвования родителей и при их непосредственном участии огорожены участки групп № 1, 3, 4, 6, 7, 8. Завезен песок, грунт, выровнены поверхности территорий участков. Установлены теневые навесы на участках групп № 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10. На всех участках установлены малые игровые формы. Окрашены и оформлены теневые навесы на участках групп № 2, 4, 6, 8. Продолжено оборудование спортивной площадки: силами сотрудников и родителей выровнена поверхность, пополнено спортивное оборудование: полоса препятствий. Облагораживается зелёная зона (замена и высадка новых

кустарников, разбивка клумб, высадка рассады и пр.), регулярно по всей территории осуществляется покос травы.

В то же время, организация пространства во многих группах не всегда обеспечивает свободный двигательный режим, недостаточно трансформируется по замыслу педагога или желанию детей. Оборудование на участках недостаточно для обеспечения разнообразной двигательной активности детей. Требуется замены асфальтовое покрытие. Необходимо обновить мультимедийную систему, что позволит осуществлять организацию педагогического процесса на современном уровне.

Таким образом, выполнение Программы развития ДОУ на 2017–2020 годы способствовало поддержке инновационных процессов, обновлению содержания образования, совершенствованию финансово-экономических и организационных механизмов управления учреждением. В настоящее время реально сложились условия и потенциальные возможности для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

3. Приоритетные направления деятельности в развитии ДОУ

Приоритетные направления развития ДОУ определяют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальный проект «Образование», утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 № 11;
- Региональные проекты «Развитие кадрового потенциала системы образования Ярославской области», «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»;
- Стратегия социально-экономического развития г.Ярославля на период 2021–2030 годов, утвержденная решением муниципалитета г.Ярославля от 16.09.2020 № 400;
- Устав ДОУ.

Ключевым документом, определяющим направление развития российского образования, является Национальный проект «Образование». Он дает комплексное понимание образования не только как обучающего, но и воспитательного процесса. Одной из главных целей является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Реализация данного проекта предполагает серьезную модернизацию содержания образования, образовательных технологий, изменения подходов к целям и задачам образования.

Реализация воспитательных целей как неотъемлемой части образования определяется Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года и создает условия для реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий ДОУ, семьи и общества. В число *основных направлений развития воспитания*, реализуемых в ДОУ, включены: расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений, гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Создание условий, обеспечивающих не только *выявление, но и развитие способных и одаренных детей*, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач. Основными направлениями работы с данной категорией детей являются создание условий для выявления и поддержки одаренных детей, обеспечение научно-методического сопровождения педагогических работников.

Обучение и воспитание детей с ОВЗ направлено на формирование и развитие социально-активной личности, обладающей навыками социально-адаптивного поведения. Приоритетными направлениями в работе на последующий период являются: *своевременное выявление и ранняя помощь семье, комплексное сопровождение участников образовательного процесса, создание условий для детей с разными образовательными потребностями.*

Необходимо поддержание материально-технической базы ДОУ, гарантирующее безопасное пребывание воспитанников. *Приведение здания и территории в соответствие современным требованиям и нормам эксплуатации и безопасности* остается актуальным направлением деятельности ДОУ.

Достижение поставленных целей невозможно без *развития кадрового состава педагогических работников*. Для этого необходимо:

- создание условий для непрерывного образования педагогов через систему курсов повышения квалификации, организацию семинаров, конференций, круглых столов, тематических консультаций по актуальным и перспективным направлениям образования;
- обобщение и распространение лучшего педагогического опыта;
- организация различных профессиональных объединений и сетевых сообществ;
- использование потенциала педагогов, достигших высоких результатов в профессиональной деятельности, для оказания адресной методической поддержки педагогическим кадрам.

Еще одно приоритетное направление – *развитие инновационной инфраструктуры*, способствующей апробированию наиболее перспективных направлений отечественного образования с учетом региональной и муниципальной особенностей, внедрению в образовательный процесс успешных практик, развитию сетевых форм взаимодействия.

В целом, последовательное решение поставленных задач обеспечит устойчивое развитие ДООУ, направленное на удовлетворение образовательных потребностей всех участников образовательных отношений.

При разработке стратегии развития ДООУ определены приоритетные ценности:

- *Приоритет ребенка*. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в ДООУ выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы.

- *Качество образования*. Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.

- *Открытость, поддержка и сотрудничество* – ДООУ открыто к внешнему миру, готово принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать психолого-педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся, открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

- *Индивидуализация* означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом, с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

- *Компетентность* (профессионально-педагогическая) – системное единство педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность

4. Описание цели и задач программы, прогноз развития ДООУ, планируемые показатели по итогам реализации программы

Цель: Обеспечение устойчивого развития ДООУ, соответствующего приоритетным направлениям развития российского образования, создание условий для качественной реализации муниципального задания.

Задачи:

1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.

2. Совершенствование содержания и технологий образования дошкольников в рамках национального проекта «Образование»
3. Оптимизация условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у них ценностей здорового образа жизни, воспитания гражданской ответственности, патриотизма, социальной активности.
4. Обеспечение доступности и качества дополнительного образования.
5. Создание условий для эффективного развития педагогических кадров.
6. Создание условий для оказания ранней помощи семьям, имеющим детей раннего возраста

В результате реализации программы планируется улучшить основные показатели качества, доступности и эффективности деятельности ДОО. В ближайшие годы ДОО будет функционировать в условиях реализации новых инициатив Президента РФ, Министерства просвещения РФ. Кроме того, будет продолжаться процесс развития условий, обеспечивающих доступное и качественное образование, в том числе для детей, имеющих разные образовательные потребности. В совершенствовании воспитательной работы продолжится формирование у воспитанников установок социальной ответственности, патриотизма и толерантности. Кроме этого, будут широко использоваться современные образовательные технологии, направленные на формирование у воспитанников компетенций, обеспечивающих социальную успешность, самореализацию, профессиональное самоопределение.

Реализация программы позволит достичь следующих планируемых показателей. К концу 2024 года состояние системы образования ДОО должно соответствовать следующим показателям:

- Доля педагогов использующих ЦОС от общей численности педагогических работников.
- Доля педагогов, применяющих ИКТ в образовательной деятельности, от общей численности педагогических работников.
- Доля воспитанников 5-7 лет участвующих в конкурсах, соревнованиях различного уровня к общей численности воспитанников 5-7 лет.
- Доля воспитанников участвующих в социально значимых акциях к общей численности воспитанников.
- Доля детей 5-7 лет получивших сертификаты дополнительного образования к общей численности воспитанников 5-7 лет.
- Доля детей 5-7 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, от общей численности детей 5-7 лет.
- Доля детей 5-7 лет, получающих услугу по дополнительному образованию в ДОО, от общей численности детей 5-7 лет.
- Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, от общей численности педагогических работников.
- Доля педагогов повысивших квалификационную категорию от общего количества педагогов.
- Доля педагогов, квалификация которых соответствует профстандарту, от общего количества педагогов.

- Доля специалистов психолого-педагогической службы, повысивших уровень компетенции, от общего количества специалистов психолого-педагогической службы.

5. Прогноз конечных результатов реализации программы

Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации программы:

- Созданная современная и безопасная цифровая образовательная среда способствует оптимизации трудозатрат руководителя и сотрудников, повышению эффективности образовательной деятельности.
- Расширен спектр используемых современных образовательных технологий, направленных на формирование у воспитанников компетенций, обеспечивающих социальную успешность, самореализацию, профессиональное самоопределение.
- Оптимизация условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, воспитания гражданской ответственности и социальной активности способствовала снижению процента заболеваемости, увеличению количества воспитанников участвующих в конкурсах, соревнованиях различного уровня, в социально значимых акциях.
- Воспитанники обеспечены доступным и качественным дополнительным образованием.
- Повысилась профессиональное мастерство и квалификации педагогических работников.
- Выстроена внутрифирменная система информационного сопровождения педагогов.
- Созданы условия для оказания ранней помощи семьям, имеющим детей раннего возраста.

6. Срок реализации программы

Срок реализации программы: 01.01.2021 – 31.12.2023.

Изменения планируется провести поэтапно, в течение трёх лет. В основу реализации Программы положен программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

7. Перечень основных целевых индикаторов (показателей) программы

Перечень основных целевых индикаторов (показателей) программы сформирован в соответствии с целью и задачами программы с учетом приоритетных направлений отрасли и запланированных мероприятий. Сведения об основных целевых индикаторах (показателях) программы отражены в таблице 1.

8. Обоснование объема финансовых ресурсов для реализации программы

Финансирование программы осуществляется в пределах текущего финансирования за счёт эффективного использования бюджетных и внебюджетных средств, спонсорской помощи, благотворительности.

Объем финансирования программы на весь период ее реализации составляет примерно 3 946 200,0 тыс. руб., в том числе:

- в 2021 году – 818 200,0 тыс. руб.;
- в 2022 году – 1 323 000,0 тыс. руб.;
- в 2023 году – 1 805 000,0 тыс. руб.

Подробная информация о ресурсном обеспечении программы представлена в плане действий по реализации Программы развития ДОУ

9. Порядок оценки эффективности программы

Оценка эффективности программы осуществляется в соответствии с постановлением мэрии города Ярославля от 12.09.2013 № 2107 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города Ярославля».

Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ДОУ. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете. Освещение хода реализации Программы на сайте ДОУ, на конференциях и семинарах и др. Ежегодные отчеты на педагогических советах, родительских собраниях. Результаты анализа и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя публикуются на сайте ДОУ.

10. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

При реализации программы возможно возникновение рисков, которые могут препятствовать достижению запланированных результатов. Риски могут быть связаны с финансированием программы за счет средств бюджета не в полном объеме.

Анализ потенциала развития ДОУ позволяет предположить, что учреждение располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Вместе с тем, расширение возможностей сдерживается рядом существующих ограничений, находящихся вне зоны компетенции ДОУ, которые могут привести к снижению его конкурентоспособности и позитивного имиджа в системе дошкольного образования города Ярославля.

Список сокращений:

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение;

ЦОС – цифровая образовательная среда;

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ЗПР – задержка психического развития;

ТНР – тяжелое нарушение речи;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ПФДО – персонализированное финансирование дополнительного образования;

АОП – адаптированная образовательная программа;

Основные целевые индикаторы (показатели) программы

№	Наименование основного целевого индикатора (показателя)	Значение показателей в %			
		2021 г. (базовый)	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Задача 1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.					
1	Доля педагогов использующих ЦОС от общей численности педагогических работников.	13	20	35	50
Задача 2. Совершенствование содержания и технологий образования дошкольников в рамках национального проекта «Образование»					
2	Доля педагогов, применяющих ИКТ в образовательной деятельности, от общей численности педагогических работников.	27	40	57	74
3	Доля воспитанников 5-7 лет участвующих в конкурсах, соревнованиях различного уровня к общей численности воспитанников 5-7 лет.	30	55	60	65
Задача 3. Оптимизация условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, воспитания гражданской ответственности, патриотизма, социальной активности.					
4	Доля воспитанников участвующих в социально значимых акциях к общей численности воспитанников.	35	50	65	80
Задача 4. Обеспечение доступности и качества дополнительного образования.					
5	Доля детей 5-7 лет получивших сертификаты дополнительного образования к общей численности воспитанников 5-7 лет.	94	96	98	100
6	Доля детей 5-7 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, от общей численности детей 5-7 лет.	60	70	80	100
7	Доля детей 5-7 лет, получающих услугу по дополнительному образованию в ДОУ, от общей численности детей 5-7 лет.	39	52	64	73
Задача 5. Создание условий для эффективного развития педагогических кадров.					
8	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, от общей численности педагогических работников.	74	77	80	83
9	Количество педагогов повысивших квалификационную категорию.	2	2	2	2
10	Доля педагогов, квалификация которых	80	97	100	100

	соответствует профстандарту, от общего количества педагогов.				
Задача 6. Создание условий для оказания ранней помощи семьям, имеющим детей раннего возраста					
11	Доля специалистов психолого-педагогической службы, повысивших уровень компетенции, от общего количества специалистов психолого-педагогической службы.	0	10	20	34
12	Количество семей, имеющих детей раннего возраста, которым оказывается ранняя помощь				