

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад № 32»**

**Результаты самообследования – 2023 год**

**Общие сведения:**

**Название:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32»

**Адрес:** 150042, ул. Блюхера, 60

**Телефон/факс:** 55-30-20; 55-14-74

**Сайт:** mdou32.edu.yar.ru

**Эл.почта:** yardou032@yandex.ru

**Заведующий:** Голубева Наталья Ивановна Телефон: 55-60-54;

**Лицензия:** серия А № 269561 регистрационный № 76242509/л 0039 (бессрочно)

**Лицензия медицинской деятельности:** ЛО-76-01-001734 от 16 ноября 2015 г.

**Год ввода в эксплуатацию:** 1974 г.

**Количество групп:** 10

**Количество детей по списку:** 166

**Количество выпускников:** 48

**Режим работы:** 12-ти часовой: понедельник – пятница с 7-00 до 19-00

**Тип здания:** двухэтажное кирпичное здание, построенное по типовому проекту.

№ гр.	Специализация группы	Возраст	Кол-во детей	Из них с ОВЗ
1	Общеобразовательная «Теремок»	1,5-3 года	28	0
2	Комбинированная (ЗПР) «Винни-Пух»	3-4 года	13	2
3	Компенсирующая (ЗПР) «Русалочка»	3-5 лет	13	13
4	Компенсирующая (ЗПР) «Лимпопо»	6-7 лет	12	12
5	Компенсирующая (ТНР) «Сказка»	3-5 лет	16	16
6	Комбинированная (ЗПР) «Лукоморье»	5-6 лет	18	2
7	Комбинированная (ЗПР) «Дюймовочка»	6-7 лет	19	1
8	Комбинированная (ЗПР) «Радуга»	5-6 лет	24	4
9	Компенсирующая (ТНР) «Смешарики»	5-7 лет	12	12
10	Компенсирующая (ЗПР) «Солнышко»	5-6 лет	11	11
<b>Всего:</b>		-	<b>166</b>	<b>73</b>

**Кадровое обеспечение:**

№	должность	Ф.И.О. педагога	образование	категория
1	ст. воспитатель	Нечаева Наталия Станиславовна	высшее	первая
2	учитель-дефектолог	Андрианова Мария Алексеевна	высшее	высшая
3	читель-дефектолог	Горбунова Вероника Вячеславовна	высшее	первая
4	учитель-дефектолог	Дрозденко Наталья Валерьевна	высшее	соотв.долж.
5	учитель - логопед	Кондратьева Татьяна Аркадьевна	высшее	первая
6	учитель - логопед	Назарова Виктория Викторовна	высшее	не имеет
7	муз. руководитель	Ботягина Ольга Юрьевна	сред. – професс.	первая
8	муз. руководитель	Пасечник Юлия Павловна	высшее	высшая
9	инстр. по физ.культ	Шонина Татьяна Николаевна	высшее	высшая
10	воспитатель	Афанасьева Жанна Борисовна	высшее	высшая
11	воспитатель	Веревкина Ирина Вячеславовна	высшее	высшая
12	воспитатель	Гарбар Ольга Николаевна	сред. – професс.	не имеет
13	воспитатель	Гридневская Лариса Борисовна	сред. – професс.	первая
14	воспитатель	Гусева Ольга Витальевна	сред. – професс.	первая

15	воспитатель	Дубова Татьяна Николаевна	IV курс ЯПК	соотв.долж.
16	воспитатель	Евлинина Марина Олеговна	сред. – професс.	первая
17	воспитатель	Зуева Татьяна Алексеевна	сред. – професс.	первая
18	воспитатель	Королева Ольга Александровна	высшее	высшая
19	воспитатель	Крошухина Ольга Анатольевна	высшее	высшая
20	воспитатель	Круглова Марина Александровна	сред. – професс.	первая
21	воспитатель	Лазарева Наталья Евгеньевна	высшее	высшая
22	воспитатель	Макарова Ираида Юрьевна	сред. – професс.	соотв.долж.
23	воспитатель	Некрасова Оксана Сергеевна	сред. – професс.	первая
24	воспитатель	Селезнева Мария Александровна	сред. – професс.	первая
25	воспитатель	Третьякова Галина Александровна	сред. – професс.	первая

Образовательный уровень педагогов:

Кол-во педагогов	Высшее образование	Сред.-спец. педагогическое	Дошкольное образование	Среднее
25	13 (52%)	9 (36%)	23 (92%)	1 (4 %)

Квалификационный уровень педагогов:

Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории
8 (32 %)	12 (48 %)	3 (12 %)	2 (8 %)

Не имеют квалификационной категории вновь пришедшие педагоги, отработавшие в ДОУ менее двух лет.

На курсах переподготовки, повышения квалификации, семинарах в 2023 г. прошло обучение 14 (56 %) педагогов.

К-во	Место	К-во ч.	Тема
4	ГАУ ДПО ЯО ИРО	16	«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в образовательной организации»
3	ГАУ ДПО ЯО ИРО	56	«ФГОС ДО: условия организации познавательной-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста»
2	ГАУ ДПО ЯО ИРО	36	«Формирование алгоритмических умений у детей дошкольного возраста»
2	ГАУ ДПО ЯО ИРО	56	«Оценка и развитие качества дошкольного образования»
2	ГАУ ДПО ЯО ИРО	56	«Создание условий для индивидуализации и персонализации дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
1	ГАУ ДПО ЯО ИРО	56	«ФГОС ДО: условия организации познавательной-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста»
2	ГАУ ДПО ЯО ИРО	56	«Создание условий для сюжетных игр детей дошкольного возраста»
2	ГАУ ДПО ЯО ИРО	56	«Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»
2	ГАУ ДПО ЯО ИРО	56	«Организация РППС ДОО в контексте реализации ФОП ДО»

Аттестованы в 2023 уч.году - 1 (4 %) педагог.

Ф.И.О.	Должность	Имеющаяся категория	Полученная категория
Гридневская Л.Б.	Воспитатель	Первая	Первая

Коллектив детского сада на данный момент достаточно квалифицированный, опытный (64% со стажем более 10 лет) и одновременно перспективный (28 % молодых педагогов), стабильный, сплочённый едиными целями и задачами. Текущая кадров не наблюдается.

**Материально – техническая база:** Кирпичное двухэтажное здание, построено в 1974 году. В детском саду имеются: 10 групповых помещений (из них со спальными комнатами – 6), музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, два кабинета учителей-дефектологов, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет завхоза, бухгалтерия, пищеблок, прачечная. Все кабинеты и помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением. Детский сад оснащен: телевизорами, мультимедийным проектором с переносным и стационарным экраном, интерактивной панелью, музыкальными центрами, магнитофонами, микрофонами, персональными компьютерами и ноутбуками. Имеются прогулочные участки, оборудование отремонтировано, покрашено, ведется постоянное пополнение стационарного игрового оборудования. На всех участках установлены прогулочные веранды и малые игровые формы. Облагораживается зелёная зона детского сада. Регулярно осуществляется покос травы. Есть спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием.

Материально-техническая база соответствует виду детского сада. Все помещения оптимально рационально используются для разнообразной детской деятельности, деятельности педагогов и обслуживающего персонала. Группы оснащены современными игровыми материалами для познавательного, художественного, музыкального развития детей. Во всех группах оформлены центры активности:

- Познавательный (математика, экология, экспериментирование)
- Речевой и художественной литературы
- Изобразительной деятельности
- Сюжетно-ролевых игр
- Музыкально-театральный
- Физкультурно-оздоровительный
- Конструктивных и настольных игр
- Патриотический.

### **Охрана жизни и здоровья детей:**

#### ***Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении.***

Детский сад оснащен:

- Противопожарной сигнализацией АПС, заключен договор, установлен пульт централизованного наблюдения.
- Системой оповещения управления эвакуацией (СОУЭ).
- Кнопкой экстренного вызова представителей охраны.
- Охрану осуществляет ООО ЧОП «Бастион-2000».
- Имеются планы эвакуации.
- Здание оснащено огнетушителями в полном объеме.
- Регулярно проводятся все инструктажи сотрудников д/сада, а так же учебная эвакуация воспитанников и сотрудников из здания.
- Регулярно проводятся инструктажи и учебные тренировки по действию в случае террористической угрозы.
- Территория обнесена забором, оснащена камерами видеонаблюдения, на входах установлены домофоны.
- В учреждении действует административное дежурство с 7-00 до 19-00.
- Территория освещена по периметру.
- Составлен паспорт дорожной безопасности.

### Уровень состояния здоровья детей:

	2020 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
I группа здоровья	1	0,5	1	0,5	0	0	4	2,6
II группа здоровья	194	91,5	177	83,4	165	85,9	128	84,8
III группа здоровья	13	6	29	13,7	20	10,4	21	13,9
IV группа здоровья	0	-	0	-	0	0	0	0
V группа здоровья	4	2	5	2,3	7	3,6	8	5,3
Индекс здоровья	32		29		30		27,5	
Число не болевших детей	46		46		40		30	
Пропущ. дней по болезни	2214		2702		2400		2145	
Пропуск по болезни 1 реб.	10		13		12		13	
Кол-во случаев заболеваний	314		446		354		325	

Структура заболеваемости меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а так же от качества проведения диспансеризации. В ДООУ велась системная работа по снижению заболеваемости: оптимизирована двигательная активность детей, реализованы мероприятия по повышению иммунитета (вакцинация, закаливание, формирование гигиенических навыков, пребывание на воздухе, разные виды гимнастики и пр.), минимизированы стрессовые ситуации (учёт особенностей детей, соблюдение режима, игровые формы обучения, личностно-ориентированное взаимодействие и т.д.)

В прошедшем календарном году уменьшилось количество дней с отклонениями от нормы по физическому развитию, с нарушениями речи; значительно снизилось количество детей находящихся на «Д» учете.

Заболеваемость в детском саду в 2022 году незначительно повысилась (на 0,5 %).

Заболеваемость по группам:

*Наименьшая* – в группе № 7 (Гридневская Л.Б.) – 2,9 %;

*Значительно снизилась* – в группе № 8 (Афанасьева Ж.Б., Некрасова О.С.) – на 1,9 %;

*Осталась на прежнем уровне* – в группе № 1 (Евлинина М.О., Дубова Т.Н.) и в группе № 3 (Крошухина О.А., Лазарева Н.Е.)

*Уменьшилась* – в группе № 6 (Макарова И.Ю.) – на 1,5 %, в группе № 10 (Веревкина И.В., Гусева О.В.) – на 1,5 % и в группе № 4 (Королёва О.А., Зуева Т.А.);

*Выросла* – в группе № 9 (Круглова М.А.) – на 1,5 % и в группе № 2 (Селезнева М.А., Третьякова Г.А.) – на 3,0 %;

*Самая высокая* – в группе № 5 (Гарбар О.Н.) – 9,9 %.

#### Уровень адаптации:

Группа. Воспитатели.	Возраст	Кол-во детей	Степень адаптации		
			Лёгкая	Средняя	Тяжёлая
№ 1 (Дубова Т.Н., Евлинина М.О.)	1,5-3 л.	27	21 (78 %)	6 (22 %)	-
№ 3 (Крошухина О.А., Лазарева Н.Е.)	3-5 л.	6	2 (34 %)	2 (33 %)	2 (33%)
Всего:		33	23 (70 %)	8 (24 %)	2 (6 %)

Благодаря профессионализму педагогов, адаптация у большинства детей общеобразовательной для детей раннего и младшего дошкольного возраста и компенсирующей групп лёгкая. Тяжёлая адаптация объясняется индивидуальными особенностями детей (сложные, сочетанные диагнозы; соматическая ослабленность; неуточненный диагноз), неподготовленностью детей к режиму детского сада, отсутствием единства требований к ребёнку со стороны родителей.

В целях укрепления, поддержания здоровья и профилактики заболеваний в детском саду проводится следующая работа:

Физкультурно – оздоровительная работа:

- НОД в образовательной области «Физическая культура»
- Гимнастика утренняя и после дневного сна

- Прогулки ежедневно 2 раза в день
- Физкультминутки
- Физкультурные досуги, развлечения
- Подвижные и спортивные игры
- Развитие у детей навыков личной гигиены
- Игры с водой на улице в теплое время года
- Музыкальное сопровождение НОД и режимных моментов
- Учет индивидуальных особенностей, способностей, возможностей

#### Организация питания:

- 4-х разовое питание на основе 10-дневного меню
- Контроль над соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством приготовления пищи
- Контроль за санитарным состоянием пищеблока и кладовой
- Учет индивидуальной непереносимости отдельных продуктов
- Контроль за состоянием здоровья работников пищеблока
- Родительский контроль за организацией питания ДОО

#### Медико – профилактическая работа:

- Контроль за соблюдением сроков профилактических прививок
- Противоэпидемиологические мероприятия при карантинах
- Щадящий режим в период адаптации
- Обработка групповых комнат бактерицидной лампой в период эпидемий
- Осмотр врачами – специалистами (диспансеризация), подготовка медицинских карт для поступления в школу
- Создание благоприятного психологического микроклимата
- Обеспечение чистоты среды
- Аромомедальоны
- Проветривание помещений в соответствии с графиком
- Введение в рацион питания фитонцидов (лук, чеснок) в период обострения респираторно -вирусных заболеваний

В настоящее время все дети осмотрены врачами-специалистами, даны рекомендации, отдельным детям даны направления для дальнейшего обследования и лечения.

#### **Образовательная деятельность ДОО:**

Детский сад реализовал Основную образовательную программу, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учётом примерных образовательных программ дошкольного образования.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МДОУ «Детский сад 32», в соответствии с ООП и АООП ДОО, определялось:

- в общеобразовательных и комбинированных группах – программой «Детство» (ДЕТСТВО. Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.).
- в компенсирующих группах для детей с ЗПР – программой «От рождения до школы» (ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014); Программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития (Под ред. Л.Б.Баряевой, Е.А.Логиновой).

Основные направления: социально-коммуникативное развитие; физическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое

развитие. Конкретное содержание образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализовалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательной-исследовательской деятельности и пр.) как сквозных механизмах развития ребенка.

Содержание части программы, формируемой участниками образовательных отношений, определялось Программой по театрализованной деятельности детей дошкольного возраста 3-7 лет, разработанной на основе программы Н.Ф.Сорокиной, Л. Г.Миланович «Театр – творчество – дети».

В ДОУ оказываются дополнительные платные образовательные услуги:

- Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Степ-аэробика».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крепыши».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа мяча».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная мастерская».

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», наше ДОУ начало работать по новой ОП МДОУ «Детский сад № 32».

#### Мониторинг развития детей:

В начале и в конце учебного года проводится мониторинг развития детей и освоения ими образовательной программы. Результаты мониторинга:

Динамика усвоения программы – 89 %

Образовательные области	Кол-во детей	%
Физическое развитие	150	71
Социально-коммуникативное развитие	149	93
Речевое развитие	145	92
Познавательное развитие	142	93
Художественно-эстетическое развитие	144	94
Освоили ООП:	146	89

#### Динамика коррекционно-развивающей работы.

Дети с ЗПР.

К-во де-тей	Другой основн. диагноз	Имеют сопутствующие нарушения					Результаты коррекционной работы					
		Рече-вые	Пове-дения	ОД А	Зре-ния	Слу-ха	Значи-тельные	Незначи-тельные	Без улуч-шений	Диагноз снят	Диагноз уточнён	
45	5	42	6	2	6	0	16	15	14	0	10	
	11 %	93 %	13 %	4 %	13 %	0	36 %	33 %	31 %	0	22 %	

Выбыло в течение года: 3 детей (ДОУ № 209 (по диагнозу), ДОУ № 133 (не согласие с диагнозом)).

В школу выпущено 17 детей. Большинство детей идут учиться по рекомендованным специалистами программам. У 36 % воспитанников наблюдаются значительные улучшения в развитии психических процессов и усвоении программы. Результаты коррекционно-развивающей работы снижаются, так как вновь поступившие дети по уровню развития значительно отстают от возрастной нормы, имеют множественные нарушения, а выставленные диагнозы часто не соответствуют действительности. Без улучшений или с незначительными улучшениями 64 % -

дети со сложными, сочетанными, часто не уточненными диагнозами, родители которых упорно отказываются от прохождения ПМПК, а так же дети, которые по разным причинам очень мало посещали детский сад.

#### Дети с ТНР.

К-во детей	Логопедические заключения						Результаты коррекционной работы				
	ОНР I ур.р.р.	ОНР II ур.р.р.	ОНР III ур.р.р.	ФФНР	СНР	Другие заключения	С чистой речью	Значит. улучшения	Незначительные	без улучшений	Направлен о на ПМПК
19	0	0	19	0	0	0	2	17	0	0	0
	0	0	100%	0	0	0	11%	89%	0	0	0

Выпущено в школу 6 детей. Все дети идут в общеобразовательные классы.

#### **Организация образовательного процесса:**

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условиях живут дети, работают педагоги. В нашем детском саду мы стремимся создать условия для качественного осуществления образовательного процесса и комфортного пребывания ребенка. Ежегодно заменяется утратившая функциональность и внешний вид мебель. Это создает и уют, и эстетику, а главное – положительное настроение у всех: и детей, и взрослых.

#### *Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.*

- Обогащённая развивающая предметная среда обеспечивает снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создаётся с учётом возрастных возможностей и уровня развития детей, склонностей и интересов и конструируется так, чтобы ребёнок в течение дня всегда мог найти для себя увлекательное дело.
- Разнообразие форм и способов организации НОД, стимулирование познавательной активности, преобразующий характер деятельности (наблюдают, сравнивают, группируют, классифицируют, делают выводы, выясняют закономерности). Обучение строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая рост самостоятельности и творчества ребёнка.
- Интеграция деятельности специалистов в едином пространстве воспитания и развития дошкольника.
- Конструирование образовательного процесса на основе педагогической диагностики, индивидуальный подход к детям, обеспечивающий возможность продвижения каждого ребёнка своим темпом;

Благодаря комплексно-тематическому планированию, по принципу которого строилась образовательная деятельность на основе интеграции образовательных областей, дети погружаются в определенную тему через разнообразную деятельность, которую педагоги стремятся реализовывать с помощью интересных, игровых методов и приемов, что повышает мотивацию и детей, и самих педагогов. Традиционно в нашем детском саду чувствуют пожилых людей, защитников Отечества.

Ярко и нетрадиционно прошла неделя «Умных каникул» для детей старшего дошкольного возраста. Эти мероприятия произвели немалый познавательный и эмоциональный эффект, как для детей, так и для педагогов.

В рамках тематических недель проведена серия открытых мероприятий:

№	Тема мероприятия	Возрастная группа
1	Интегрированная НОД «Путешествие в Наукоград» (Лазарева Н.Е.)	Подготовит. № 3
2	Интегрированная НОД «В гости к весне» (Гусева О.В.)	Средняя № 10

3	РЭМП «В царстве математики» (Селезнева М.А.)	Подготовит. № 2
4	Интегрированная НОД «В сказочной лаборатории Почемучкина» (Крошухина О.А.)	Подготовит. № 3
5	Интегрированная НОД «Поход в зоопарк» (Зуева Т.А.)	Подготовит. № 4
6	Интегрированная НОД «Мы – Фиксики» (Гридневская Л.Б.)	Старшая № 7
7	Интегрированная НОД «Путешествие в секретную лабораторию» (Королева О.А.)	Старшая № 4
8	РЭМП «Поездка на паровозе» (Афанасьева Ж.Б.)	Средняя № 8
9	Коммуникация «Крылатый, мохнатый да масляный» (Некрасова О.С.)	Средняя № 8
10	Физкультура «Веселые клюшки» (Шонина Т.Н.)	Подгот № 5
11	Лепка «В гости к ёжику» (Дубова Т.Н.)	1-я младшая № 1
12	Логоритмическое занятие «Дружба – это здорово» (Назарова В.В.)	Подготовит. № 9
13	ФЦКМ «Путешествие в лес» (Макарова И.Ю.)	Вт. младшая № 6

В соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой ДОУ развивающая предметно-пространственная среда в группах:

- достаточно *содержательно-насыщенная* – включает игровое оборудование, которое позволяет обеспечить игровую, познавательную и творческую активность, эмоциональное благополучие детей; возможность самовыражения;
- *относительно трансформируемая* – обеспечивает некоторую возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей;
- *относительно полифункциональная* – обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих (например, детской мебели, модулей, ширм и т.п.) в разных видах детской активности;
- *доступная* – обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе с ОВЗ) к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- *безопасная* – все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, правила пожарной безопасности).

В РППС нет элементов, которые могут провоцировать агрессивные действия, вызывать проявление жестокости по отношению к персонажам игры; провоцировать игровые сюжеты, связанные с безнравственностью и насилием; провоцировать ребёнка на пренебрежительное отношение к расовым особенностям и физическим недостаткам людей.

В достаточном количестве в группах представлены: игрушки, изображающие предметы труда и быта; комплект мебели для игры с куклами; комплекты (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевых игр («Магазин», «Парикмахерская», «Кухня», «Аптека» и пр.); муляжи овощей, фруктов, продуктов, выпечки; одежда для ряженья; куклы с одеждой; игрушки, изображающие животных и их детёнышей; транспортные игрушки: тележки, машины разного размера и назначения; строительные наборы разного назначения и величины, в т.ч. тематические.

Для освоения ребёнком в игровой форме социальных ролей и особенностей труда людей разных профессий во всех группах есть игрушки, костюмы и пособия для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Больница», «Салон красоты», «Водители», «Стройка». В старших группах есть атрибуты для игр: «Библиотека», «Ателье», «Корабль», «Космос»,



«Пожарные. МЧС», «Полиция», «Почта», «Школа», «Офис». Совместно с родителями и детьми во многих группах изготовлено из «бросового» материала, без дополнительных затрат множество разнообразных игровых пособий.

#### **Взаимодействие с родителями воспитанников:**

Социальный состав семей изменился незначительно. По составу: полные семьи – 80 %; не полные – 20 %; дети из многодетных семей – 21 %; семьи с 1 ребёнком – 38,6 %. По образованию: высшее – 41,6 %; неполное высшее и среднее специальное – 46,7 %; среднее и неполное среднее – 11,7 %. По месту работы: рабочие – 33,7 %; служащие – 52,1 %; не работают – 14,2 %. По национальности: русские – 94,6 %; иноязычные – 5,4 %.

#### **Участие родителей в жизни ДОУ.**

Дата, название	Гр. 1	Гр. 2	Гр. 3	Гр. 4	Гр. 5	Гр. 6	Гр. 7	Гр. 8	Гр. 9	Гр. 10	ДОУ	%
Всего семей	29	22	11	11	13	24	23	28	12	11	184	
Акции: Поможем усатым-полосатым/ К бабушке на чай/Добрые крышечки	3	28	11	5	4	14	16	18	7	8	114	62
Конкурс совместного творчества «Осень в гостях у сказки»	4	4	3	5	4	5	6	12	4	1	48	26
Конкурс совместного творчества «Фейерверк фантиков»	0	0	2	1	0	4	3	9	2	1	22	12
Новогодний флешмоб «История ретро-игрушки»	0	0	0	0	0	0	0	8	1	0	9	5
Фотокросс «Золотые руки»	3	1	4	6	0	2	3	5	5	3	32	17
Выставка открыток «С любовью к Вам»	0	0	1	2	1	2	1	0	1	0	8	4
Совместный проект «Детский сад будущего»	0	20	11	0	2	15	12	21	12	8	101	55
Конкурс чтецов «Читают дети обо всем на свете»	0	5	1	0	4	3	5	7	3	0	28	15
Гость группы - участие родителей в образовательной деятельности.	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	3	2
Среднее кол-во участников	1,1	6,5	3,6	2,1	1,6	5	5,2	8,8	4	2,3	<b>40,5</b>	<b>22,0</b>
%	3,7	29,8	33,3	19,1	12,8	20,8	22,7	31,7	33,3	21,2		

По сравнению с прошлым годом количество родителей, активно участвовавших в жизни ДОУ, уменьшилось на 7,2%, участие в образовательном процессе увеличилось, хоть и не достаточно. Наибольший интерес и активность вызвали благотворительные акции и конкурсы «Осень в гостях у сказки». Уменьшилось количество родителей, участвовавших в групповых образовательных проектах.

Самое активное участие в гр. № 3 (Крошухина О.А., Лазарева Н.Е.), гр. № 8 (Афанасьева Ж.Б., Некрасова О.С.) и гр. № 9 (Круглова М.А.)

### **Удовлетворённость родителей качеством услуг.**

В анкетировании участвовало 153 человека (85%). Родители удовлетворены жизнедеятельностью детского сада и довольно высоко оценивают воспитательно-образовательную деятельность учреждения по различным направлениям работы с детьми.

78,4 % родителей удовлетворено взаимоотношением с педагогами группы;

68,6 % родителей удовлетворено обеспечением безопасности и заботой о детях;

67,4 % родителей удовлетворено обеспечением охраны и укрепления здоровья детей;

75,2 % родителей удовлетворено отношением к детям, развитию их положительных качеств;

69,3 % родителей удовлетворено условиями, созданными в группе для воспитания, обучения и развития детей;

66,7 % родителей удовлетворено образовательной Программой ДООУ;

67,3 % родителей удовлетворено развитием ребенка в целом и подготовкой к школе;

75,8 % родителей удовлетворено системой информирования о деятельности группы и ДООУ;

50,3 % родителей удовлетворено питанием ребенка в ДООУ;

**Родители выпускников** подготовительных к школе групп № 2, 3, 5 и № 9 считают, что дети очень хорошо (51 %) и достаточно (37 %) подготовлены к школьному обучению. У родителей останутся очень хорошие (69 %) и больше хороших (31 %) впечатлений о ДООУ. Родители считают, что здоровье ребёнка за время пребывания в ДООУ значительно улучшилось (69 %) или сохранилось (13 %). Рекомендовать наш детский сад другим родителям будут 98 % родителей (доброжелательное отношение к детям, сильный педагогический коллектив, квалифицированные специалисты, индивидуальный подход к детям, хорошая подготовка к школе, хороший подход к каждому ребенку).

### **Участие детей и педагогов в конкурсах:**

В 2023 учебном году коллектив участвовал:

- ☞ В международном конкурсе по естествознанию «Человек и природа» (дети гр. № 2, 3, 9)
- ☞ В областном творческом конкурсе для детей с ОВЗ «Парад новогодних идей» (Гр. 3, 4)
- ☞ В городском конкурсе детского творчества «Спасибо за детство!» (Гр.3, Гр. 8 – 2 место)
- ☞ В городском дистанционном конкурсе «Мама – главный в мире человек» (Пасечник Ю.П.+Лазарева Настя (2 гр))
- ☞ В городском фестивале-конкурсе вокальных и инструментальных ансамблей «Маленькие дети – большие таланты» (Гр. 2 – 2 место)
- ☞ В городском дистанционном конкурсе «Из дома в сказку» (Гр. 5, 9)
- ☞ В XII Ярославском открытом конкурсе масленичных кукол «Краса Масленица – 2023»
- ☞ В районном конкурсе масленичных кукол «Румяная Масленица»
- ☞ В городском фестивале-конкурсе детско-юношеского художественного творчества детей с ОВЗ «Стремление к звездам» (Гр. 3)
- ☞ В районном фестивале юных талантов «Маленькие звездочки» (Гр. 2, 9)
- ☞ В городском конкурсе «По страницам произведений С.В. Михалкова «А что у вас?»» (Лазарева А.М. – 2 место)
- ☞ В городском XII Фестивале малой ассамблеи народов России в Ярославле «Птаха-2023» (Гр. 9 – 1 место; Гр. 2 – 3 место)
- ☞ В городском конкурсе «Ритмическая мозаика» (Гр. 2)
- ☞ В городском творческом конкурсе «Часы с кукушкой» (Крошухина О.А. – 2 место)
- ☞ В городском конкурсе «Интеллектуал 5+; шахматный турнир» (Гр. 2)

- 📄 В городском интеллектуальном конкурсе «Самый умный» (Гр. 2 – 2 место)
- 📄 В городских месячниках безопасности дорожного движения (все группы)

Андрианова М.А. является руководителем Методического объединения учителей-дефектологов города Ярославля; организовала и провела 15.11.2023 г. на базе нашего ДОУ Семинар для учителей-дефектологов г. Ярославля «Особенности взаимодействия педагогов с родителями детей с ОВЗ».

Пасечник Ю.П. является руководителем Методического объединения музыкальных руководителей Дзержинского района г. Ярославля. На базе нашего ДОУ 15.11.2023 г. организовала и провела для музыкальных руководителей Дзержинского района Методическое объединение «Приобщение дошкольников к культурному наследию через игру на деревянных ложках»

21.03.2023 г. на Методическом объединении учителей-логопедов Дзержинского района (комб. гр) «Особенности взаимодействия с семьей, имеющей ребенка с ОВЗ, детей инвалидов» выступили наши специалисты и поделились своим опытом;

10.11.2023 г. на базе нашего ДОУ состоялось Методическое объединение инструкторов по физической культуре ДОУ Дзержинского района «Технология сплоченности коллектива с целью повышения результативности педагогического процесса через внедрение и реализацию эффективной формы работы – «Веревочный курс»».

#### **Работа в консультационном пункте**

На Консультационном пункте для детей и их родителей (законных представителей) бесплатная квалифицированная психолого-педагогическая помощь в течение учебного года (одноразовая и многоразовая) оказана 25 семьям с детьми раннего и младшего дошкольного возраста.

#### **Основные сохраняющиеся проблемы:**

1. Недостаточное соответствие МТБ детского сада ФГОС ДО (Нет компьютерного оснащения в группах. Пространство в группах недостаточно трансформируется и не обеспечивает свободный двигательный режим)

2. Современные эффективные образовательные технологии (ИКТ, Воскобовича и др.) не получают широкого распространения по причине недостаточных для их реализации компетенций и мотивации педагогов.

3. Участие родителей в образовательной деятельности недостаточное и часто формальное (Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности. Рост числа семей, где ребенка воспитывает один из родителей, где возникают конфликтные ситуации по вопросам жизни и воспитания ребенка. Наличие родителей с потребительским отношением к ДОУ, с пассивным отношением к участию в мероприятиях ДОО. Рост числа семей группы риска, детей с асоциальным поведением)

4. Недостаточное использование потенциала социума.

#### **Перспективы деятельности.**

Совершенствование условий для организации ВОР и КРР в соответствии с обновленными ФГОС ДО:

- профессиональная переподготовка и повышение профессиональной компетентности кадров, в т.ч. в вопросах дополнительного образования и реализации инновационных технологий; стимулирование педагогов, внедряющих инновационные программы и технологии, расширение возможностей профессиональной самореализации;
- оптимизация форм и содержания сотрудничества с семьями воспитанников, расширение форм взаимодействия с учётом актуальных запросов и мнений родителей, поддержка семейных образовательных инициатив;

- расширение возможностей социального партнерства (создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования ресурсов социального окружения, расширение деловых и творческих связей);
- создание творческой группы по разработке ОП и АОП в соответствии с ФОП ДО;
- оценка РППС с помощью актуального инструментария и приведение к новым требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 32» \_\_\_\_\_ Н.И.Голубева

