



Проверяем знания дошкольника

К концу года дети 5 - 6 лет должны:

Математика

-считать в пределах 10;

- пользоваться количественными и порядковыми числительными;
- сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10;
- уравнивать неравное число предметов двумя способами;
- выражать словами местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам; ориентироваться на листе бумаги;
- знать геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник, четырехугольник);
- сравнивать предметы по величине, пользуясь понятиями: «шире – уже», «выше – ниже», «длиннее – короче».

Развитие речи и обучение грамоте

- правильно произносить все звуки, говорить не торопясь, выразительно;
- употреблять в речи простые и сложные предложения;
- пользоваться прямой и косвенной речью;
- поддерживать непринужденную беседу;
- составлять небольшой рассказ о предмете, картине, по теме.
- иметь представление о звуковой основе речи как реальной действительности: о слове, слоге, звуке, о качественной характеристике звуков (гласный, согласный, твердый, мягкий).

Окружающий мир

- знать свое имя и фамилию, имя и отчество своих родителей, свой домашний адрес, название своего города, название столицы;
- знать название основных профессий, объяснять, чем занимаются люди этих профессий;
- называть группы предметов обобщающим словом;
- знать основные правила дорожного движения;
- знать последовательность времен года, частей суток;
- различать окружающие предметы, знать их назначение, характеризовать материалы, из которых они изготовлены;
- различать и называть деревья, кустарники по коре, листьям, плодам.



Проверяем навыки и умения дошкольника

К концу года дети 5 - 6 лет должны:

Рисование

- умело пользоваться карандашом, кистью;
- различать и использовать основные и промежуточные цвета и их оттенки, смешивать краски;
- работать с акварелью: хорошо насыщать кисть краской, держать ее наклонно к бумаге при рисовании широких линий и вертикально – узких линий и точек;
- рисовать по представлению и с натуры цветы, фрукты, овощи, игрушки, передавать форму, пропорции предметов, расположение частей, окрас;
- выполнять узоры по мотивам народно-прикладного искусства (травка, ягоды, цветы).

Лепка

- лепить с натуры и по представлению знакомые предметы (овощи, фрукты, грибы, игрушки), передавая их характерные особенности;
- лепить из целого куска, ленточным способом, сглаживать поверхность формы, делать предметы устойчивыми;
- лепить фигуры человека и животных.

Аппликация

- создавать аппликации по представлению и с натуры;
- вырезать круглые и овальные формы, составлять и наклеивать изображения из нескольких частей (цветы, ягоды, ветви деревьев и др.)
- вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое (овощи, фрукты, посуда) и гармошкой (листья);
- использовать способ обрывания бумаги (пушистые цыплята, снег, облака)
- составлять сюжетные композиции, располагая предметы на одной линии, на всем листе.

Конструирование

- работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом;
- анализировать образец постройки, находить конструктивные решения и планировать этапы создания собственной постройки;
- создавать постройки по рисунку;
- сгибать лист вчетверо в разных направлениях, работать по готовой выкройке
- выполнять несложные поделки способом оригами.



Задачи воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста

Дети 5 – 6 лет должны:

Игра

- самостоятельно организовывать игры, продолжительное время взаимодействовать с другими детьми, согласовывать свои действия;
- спокойно, в вежливой форме высказывать несогласие с предложениями сверстников, их действиями, стараться выполнять правила и нормы поведения в совместной игре;
- самостоятельно выбирать тему для игры, развивать сюжет на основе полученных знаний, из литературных произведений, во время просмотра телевизионных передач;
- коллективно возводить постройки, нужные для игры, совместно планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное»
- разыгрывать сценки по знакомым сказкам, стихотворениям, песням, использовать для этих целей куклы, атрибуты, элементы костюмов, декораций.

Труд

- самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, своевременно сушить мокрые вещи;
- замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде;
- постоянно и своевременно поддерживать порядок в группе и на участке;
- самостоятельно убирать постель после сна;
- самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного.

Социально-нравственное воспитание

- приветливо здороваться и прощаться со взрослыми, детьми, называть взрослых по имени и отчеству, вежливо обращаться с просьбой к окружающим, благодарить за услугу, не перебивать говорящего, терпеливо выслушивать взрослого, сверстника, говорить спокойно;
- с уважением, заботливо относиться к взрослым, охотно выполнять просьбы и поручения взрослых, при необходимости предлагать свою помощь;
- выполнять правила поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, соблюдать порядок, чистоту, уступать в транспорте место старшим и младшим.