

## Упражнения и игры на развитие мышления



Любые мама и папа хотят, чтобы их ребенок был сообразительным умницей. Но подобные качества не придут постучать Вам в дверь, развитием их нужно постоянно и планомерно заниматься. Для развития малышей, которые поражают всех своими мыслительными способностями, родители, как правило, придумывают и используют игры на развитие мышления. Это веселые и увлекательные игры для детей, которые всегда способны захватить ребенка полностью.

Игры на развитие мышления – прекрасный помощник в деле воспитания!

**Игра «Поиски заветного клада».** Эта игра способна развивать в ребенке такие навыки, как:

- ориентирование в пространстве
- ориентирование в незнакомой (знакомой) местности
- возможность пользоваться помощью

Игра предполагает нарисовать заранее вместе с ребенком план вашего жилья: дома или квартиры. Ребенку следует четко объяснить, что данный рисунок — это вид сверху и эта своеобразная «карта» на которой красным крестиком изображено место, где спрятано что-то. Эта карта поможет отыскать клад. Клад в данном случае — это игрушка, которую прячут родители.

Гораздо сильнее ребенка может стимулировать поиски вкусности: конфеты или шоколад, а также подарка. Задачу можно усложнить, спрятав клад на дачном участке или во дворе.

**Игра на развитие мышления у малыша «Помести котенка».** Игра благоприятствует развитию важнейших детских навыков:

- она развивает воображение
- совершенствует речь
- улучшает память
- учит сопоставлять между собой предметы

Для того, что бы поиграть в эту игру, необходимо попросить ребенка визуально представить котенка и показать его руками, насколько он мал или велик. После этого задайте ему ряд вопросов:

- Поместится ли котенок в ящик?
- Поместится ли котенок в кошелек?
- Поместиться ли котенок в шифоньер?

Так до бесконечности можно представлять котенка и мысленно помещать его в разные места. Это поможет ребенку развивать не только мышление, но и способность сравнивать предметы.

**Игра на развитие мышления » Дерево, плод, лист».** Для такой игры понадобится некоторая атрибутика:

- картинки с изображениями разных деревьев
- картинки с изображениями разных плодов деревьев
- картинки с изображениями разных листьев деревьев

Для игры стоит использовать только понятные и знакомые ребенку изображения. Суть игры заключается в том, что мама предлагает малышу правильно распределить картинки, в соответствии с деревом. Так, на яблоню малыш должен прикрепить картинку яблоки и его листик, а на дуб — желудь.

Игра развивает логическое и творческое мышление ребенка, одновременно позволяя ему представлять живые предметы, задействовать память и ассоциации.

**Упражнение на развитие мышления «Говори наоборот».** Способствует развитию мышления, воображения.

Большой – маленький, толстый – тонкий, черный – белый, горячий – холодный, пустой – полный, легкий – тяжелый, чистый – грязный, больной – здоровый, ребенок – взрослый, огонь – вода, сильный – слабый, веселый – грустный, красивый – безобразный, трус – храбрец.

**Упражнение на развитие мышления «Кто кем будет?»**

Взрослый показывает или называет предметы и явления, а ребенок должен ответить на вопрос, как они изменятся, кем будут. Кем (чем) будет: яйцо, цыпленок, желудь, семечко, гусеница, икринка, мука, деревянная доска, железо, кирпичи, ткань, кожа, день, ученик, больной, слабый, лето и т.д.

Может существовать несколько ответов на один вопрос. Необходимо поощрять ребенка за несколько ответов на вопрос.

**Упражнение на развитие мышления «Бывает – не бывает»**

Называете какую-нибудь ситуацию и бросаете ребенку мяч. Ребенок должен поймать мяч в том случае, если названная ситуация бывает, а если – нет, то мяч надо отбить.

Ситуации можно предлагать разные: папа ушел на работу, поезд летит по небу, кошка хочет есть, почтальон принес письмо, яблоко соленое, дом пошел гулять, туфли стеклянные и т.д.

**Отгадывание небылиц**

Взрослый рассказывает о чем-то, включая в свой рассказ несколько небылиц. Ребенок должен заметить и объяснить, почему так не бывает.

Пример: Я вот что хочу вам рассказать. Вот вчера – иду я по дороге, солнышко светит, темно, листочки синие под ногами шуршат. И вдруг из-за угла как выскочит собака, как зарычит на меня: "Ку-ка-ре-ку!" – и рога уже наставила. Я испугался и убежал. А ты бы испугался?

Иду я вчера по лесу. Кругом машины ездят, светофоры мигают. Вдруг вижу – гриб. На веточке растет. Среди листочков зеленых спрятался. Я подпрыгнул и сорвал его.

Пришел я на речку. Смотрю – сидит на берегу рыба, ногу на ногу закинула и сосиску жует. Я подошел, а она прыг в воду – и уплыла.

консультацию подготовила воспитатель Смирнова Л.Ю.